



اشهر و احب كتب تعليمية ، و اوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

1

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



اكتشف (متعدد التخصصات)

مبادئ العلوم والدراسات الاجتماعية

المحتويات

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول:

كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟ ٩

الفصل الثاني:

كيفية القيام بالأعمال ٤١

الفصل الثالث:

البيع والشراء والادخار ٦٥

المحور الرابع: التواصل

الفصل الأول:

التواصل بلغة الأرقام ٨٥

الفصل الثاني:

التواصل من خلال الفن ١١١

المحور الثالث

كيف يعمل العالم؟

كيف يتم تصنيع المنتجات
حول العالم؟

الفصل الأول:

كيفية القيام بالأعمال

الفصل الثاني:

البيع والشراء والادخار

الفصل الثالث:



كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟

الفصل الأول



نظرة عامة على الفصل

اكتشف

يكتشف التلاميذ الفرق بين الرغبات والاحتياجات أثناء استكشافهم للأنواع المختلفة من المنتجات والأماكن التي جاءت منها تلك المنتجات.

تعلم

يتعلم التلاميذ الموارد اللازمة لتصنيع المنتجات عن طريق تحليلهم لدورة تصنيع المنتج - يتعرف التلاميذ الدور الذي تلعبه التكنولوجيا لجعل الحياة وعملية التصنيع أسهل.

شارك

يشارك التلاميذ في الحفاظ على المياه بتطبيق إرشادات الكتاب.

احتياجات أم رغبات

الدرس

نشاط ١ اقرأ وتعلم:

الاحتياجات

هي الأشياء الأساسية للحياة ولا يمكن الاستغناء عنها.



الرغبات

هي الأشياء التي تسعدنا ويمكن العيش بدونها.



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف احتياجاته الأساسية مثل (الطعام والدواء والملبس والسكن) ورغباته التي يمكن أن يعيش بدونها مثل (الألعاب - الحلوى).

• الأهداف: يتعرف الطفل الاحتياجات والرغبات.

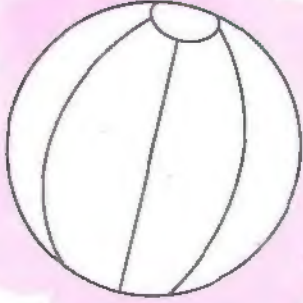
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (الفرق بين الرغبات والاحتياجات).





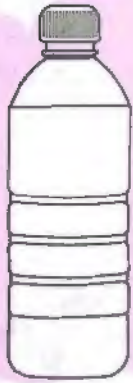
نشاط ٢ لاحظ الصور التالية، ثم لَوِّن الرغبات باللون ● والاحتياجات باللون ●:



كرة



قميص



مياه



آيس كريم



طعام



منزل

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف الأشياء التي أمامه، وتصنيفها إلى احتياجات أو رغبات.

• الأهداف: يميز الطفل بين الاحتياجات والرغبات.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (الرغبات والاحتياجات) - اللغة العربية (التحدث والقراءة) - التربية الفنية (التلوين).

الأنشطة

لاحظ الصور التالية ثم ضع ٠ حول الكلمة المناسبة لها:

نشاط ٣

احتياجات

رغبات



احتياجات

رغبات



احتياجات

رغبات



احتياجات

رغبات



احتياجات

رغبات



احتياجات

رغبات



احتياجات

رغبات



احتياجات

رغبات



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار الكلمة الصحيحة لكل صورة من بين (احتياجات - رغبات)

• الأهداف: يميز الطفل بين الاحتياجات والرغبات.

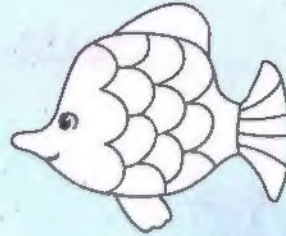
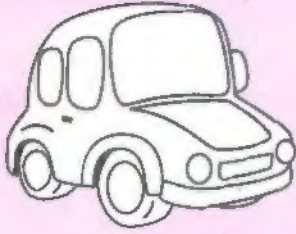
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - إدراك العلاقات.

• تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (الرغبات والاحتياجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



نشاط ٤

لوّن ما يجعلك سعيدًا من الاحتياجات باللون ● وما يجعلك سعيدًا من الرغبات باللون ●:



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تلوين كل ما يجعله سعيدًا من الاحتياجات والرغبات.

• الأهداف: يحدد الطفل الأشياء التي تشعره بالسعادة، ويقدر أهمية الشعور بها.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الملاحظة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (الرغبات والاحتياجات).

أنواع المنتجات



الدرس

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن أنواع المنتجات:

الملابس



الطعام



الألعاب



أدوات النظافة الشخصية



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف على أنواع المنتجات مثل: (طعام وملابس وألعاب وأدوات النظافة الشخصية).

• الأهداف: يتعرف الطفل أنواع المنتجات.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (الفرق بين أنواع المنتجات).



نشاط ٢ صل كل عنصر بالمنتج المناسب له كما في المثال الموضح:



سمكة



فرشاة

طعام



فستان



فاكهة

ملابس



صابونة



لبن

أدوات النظافة الشخصية



معجون أسنان



كرة

ألعاب



حذاء

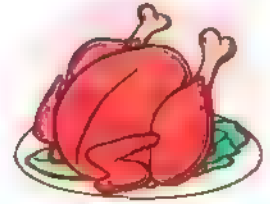
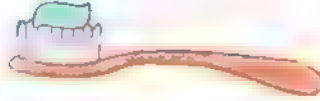


دُمية

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة الصور وتوصيل كل عنصر بالمنتج الخاص به مثل (توصيل الفاكهة بالطعام).
- الأمـهاد: يذكر الطفل أسماء المنتجات - يميز الطفل بين أنواع المنتجات المختلفة ويقسمها إلى فئات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (تحديد أنواع المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٣ ارسم حول الصورة الصحيحة لكل منتج:

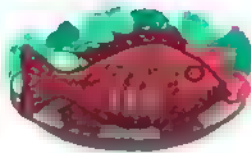
طعام



ملابس



ألعاب



أدوات اللطافة الشخصية



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار العنصر الخاص بكل منتج.
- الأهداف: يميز الطفل بين أنواع المنتجات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (الفرق بين أنواع المنتجات).



المتاجر والأسواق



اقرأ وتعلم عن أماكن بيع المنتجات:

نشاط 1



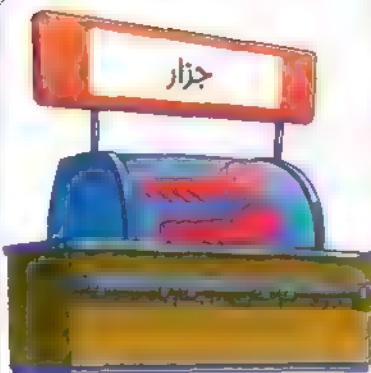
الكتب والجرائد



المخبوزات



الدواء



اللحوم



الفاكهة والخضراوات



• إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في الأماكن الموجودة في الصور والمنتجات التي يمكن شراؤها منها.

• الأهداف: يربط الطفل بين المنتجات وأماكن بيعها.

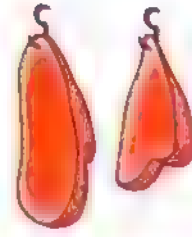
• المهارات الحياتية: الملاحظة - طرح الأسئلة - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات.

• تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



من



يمكن شراء



من



يمكن شراء



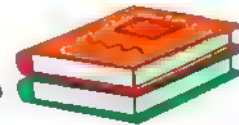
من



يمكن شراء



من



يمكن شراء



من



يمكن شراء

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الأماكن التي يمكن شراء المنتجات منها.
- الأهداف: يتعرف الطفل على المنتجات وأماكن بيعها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي (تحدثًا وكتابة).
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).





لاحظ الصور، ثم اكتب رقم المكان المناسب أمام المنتج:

نشاط ١

- دواء

☐

- لحوم

☐

- خيار ٥

- كتاب

☐

- زيادي

☐

- خبز



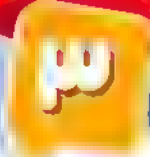
• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك أن يتأمل الصور، ثم ساعده على قراءة اسم كل مكان وتحديد المنتجات التي يمكننا شراؤها منه.

• الأهداف: يربط الطفل بين المنتجات وأماكن بيعها.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - تحديد أهداف واضحة - التواصل اللفظي والتحدث.

• تكامل التخصصات: الرياضيات (الأرقام) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

مناهة المواد

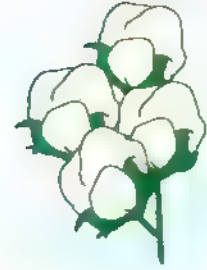


الدرس

نشاط 1 لاحظ وتعلم عن مصدر كل منتج:



الأشجار



القطن



القمح



الطيني

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف المصدر الخاص بكل منتج.
- الأهداف: يتعرف الطفل المواد المستخدمة لصناعة المنتجات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات).





نشاط 2

ضع علامة (✓) أمام المصدر المستخدم لكل منتج:

| المصدر | المنتج |
|--|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| |  |
| |  |
| |  |

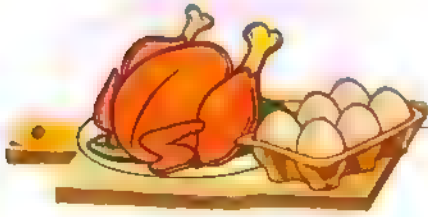
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التمييز بين مصدر كل منتج من المنتجات الموجودة.

• الأهداف: يتعرف الطفل أنواع المواد المستخدمة لصناعة المنتجات.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الإطلاق في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات).

نشاط ١٣ لاحظ الصور، ثم ضع ○ حول مصدر المنتج:



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار مصدر المنتجات المختلفة بالصور.

• الأهداف: يحدد الطفل المواد المستخدمة لصناعة الأشياء المختلفة.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل غير اللفظي.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المصادر المستخدمة في المنتجات).





صِل كل منتج بمصدر الحصول عليه:



نشاط



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على الوصول بكل منتج للمصدر الخاص به.

• **الأهداف:** يتعرف الطفل المواد المستخدمة لصناعة المنتجات.

• **المهارات الحياتية:** الملاحظة - جمع البيانات - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.

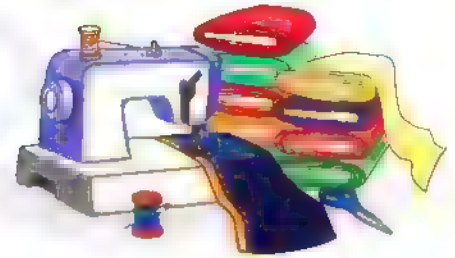
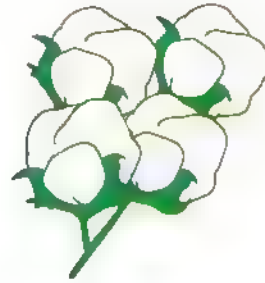
• **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (المنتجات والمواد المستخدمة في صنعها) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

دورة حياة منتج



نشاط ٥ رتب مراحل تصنيع الملابس بكتابة رقم الكلمة عند الصورة الخاصة بها:

| | | | |
|----------------|--------|--------------|-------------|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ارتداء الفستان | الشراء | صناعة القماش | زراعة القطن |



- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك أن يقوم بترقيم الصور للتعرف على مراحل تصنيع منتج الملابس كالفستان.
- الأهداف: يتعرف الطفل على مراحل تصنيع المنتجات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - جمع البيانات - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الأرقام).





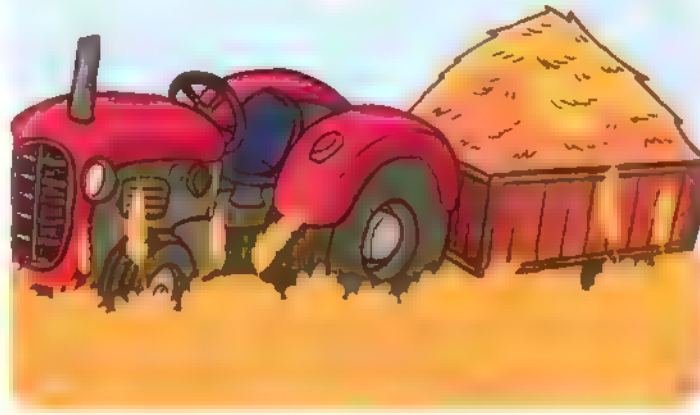
نشاط ١ رتب مراحل تحويل القمح إلى خُبز:



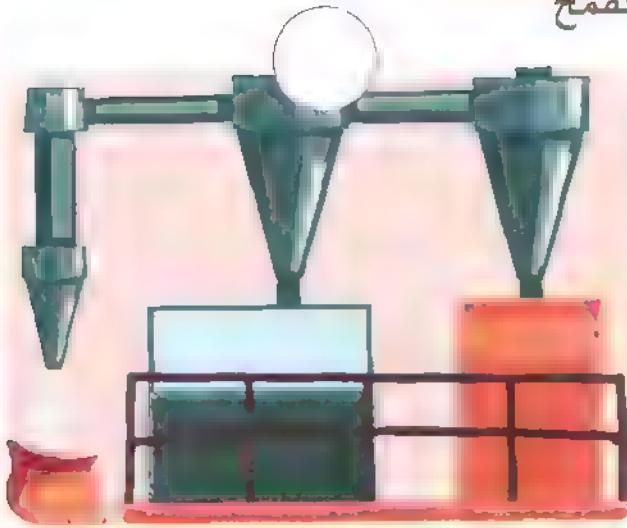
زَرع بذور القمح والانتظار حتى ينمو



إرسال الخبز إلى المتجر لبيعه



استخدام آلة لحصد القمح



إرسال القمح للمصنع لصنع الدقيق



يستخدم الخباز الدقيق لصناعة الخبز

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على مراحل تصنيع الخبز بداية من زرع البذور، ثم حصاد القمح وتحويله إلى دقيق وإرساله إلى الخباز لبيعه في المتجر.

• الأهمــــداف: يستكشف الطفل مراحل تصنيع الخبز.

• المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - التواصل اللفظي.

• تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الأرقام).

أكمل مراحل تصنيع كلٍّ من الخبز والقميص، مستعينًا ببنك الكلمات:

نشاط ٧

عجن الدقيق - زراعة القمح - زراعة القطن - القميص

١- دورة حياة الخبز



٢- دورة حياة القميص



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تكملة مراحل تصنيع الخبز والقميص مستعينًا ببنك الكلمات.

• الأهمــــداف: يقارن الطفل بين مراحل تصنيع الخبز والقميص.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.

• تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (وصف مراحل تصنيع المنتج) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها؟

الدراسات الاجتماعية

٤

الدرس

اقرأ وتعلم عن إعادة تدوير الملابس القديمة:

نشاط



أصبح القميص قديمًا.. سألقيه
في القمامة.



لا تفعلي ذلك.. فالملابس القديمة
يمكننا إعادة تدويرها عن طريق:



إعادة تصنيعها



إعطائها لشخص أصغر

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على طريقة إعادة تدوير الملابس القديمة.
- الأهداف: يتعرف الطفل طرق إعادة تدوير المنتجات القديمة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الملاحظة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - العلوم والدراسات الاجتماعية (إعادة تدوير المنتجات).

لاحظ الصور، ثم أكمل العبارة أسفل كل صورة مستعيناً ببنك الكلمات:

نشاط

إعادة تدوير - فستاناً - القديمة - القمامة



تقوم هبة
ب..... ملابسها.



فتستخدم الملابس



بدلاً من أن
تُلقيها في



لتصنع منها لعروستها.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على طريقة إعادة تدوير الملابس القديمة التي لا يحتاجها بدلاً من التخلص منها.
- الأهداف: يتعرف الطفل كيفية إعادة تدوير المنتجات القديمة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - طرح الأسئلة - التعبير عن الذات - الطلاقة في طرح الأفكار.
- تكامل التخصصات: العلوم والدراسات الاجتماعية (إعادة تدوير المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (X) أمام التصرف الخطأ:

نشاط 3

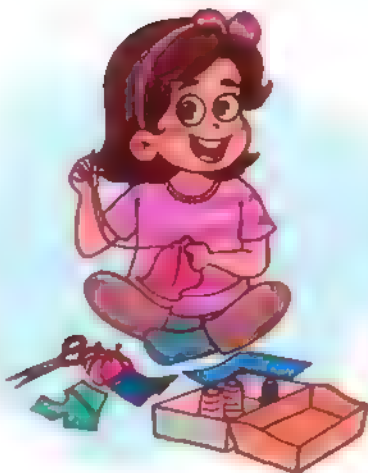
الملابس القديمة



ألقيها في القمامة



أعطيها لشخص آخر



أصنع منها شيئاً جديداً



أقصيها بالمقص

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على الطرق الصحيحة لإعادة تدوير ملابسه.

• الأهداف: يتعرف الطفل كيفية إعادة تدوير الملابس القديمة.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) - العلوم والدراسات الاجتماعية (إعادة تدوير المنتجات).

التكنولوجيا وتصنيع القميص

١

الدرس

نشاط ١ اقرأ وتعلم، لتكتشف كيف ساعدت التكنولوجيا في صناعة القميص:



التكنولوجيا

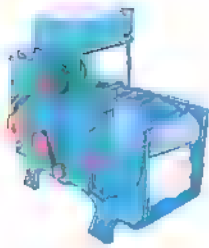
هي ما يخترعه الإنسان؛ ليساعده على ممارسة المهام في حياته بطرق أسهل وأسرع.

- إرشادات، ولي الأمر: ناقش طفلك في التعرف على مراحل تصنيع القماش وأهمية التكنولوجيا في صناعة الآلات والماكينات الحديثة.
- الأهداف: يقدّر أهمية التكنولوجيا في صناعة المنتجات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - المقارنة بين الأشياء - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم والدراسات الاجتماعية.

نشاط

اقرأ العبارات التالية ثم اختر الماكينة الصحيحة لكل عبارة:

نستخدم لفصل البذور عن القطن



خلج القطن

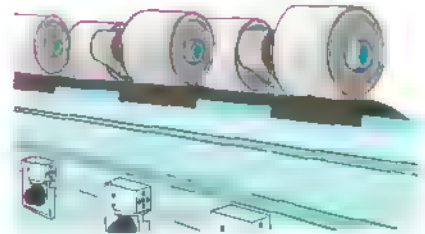


جمع القطن

نستخدم ماكينة لتحويل القطن إلى خيوط



نسج القطن

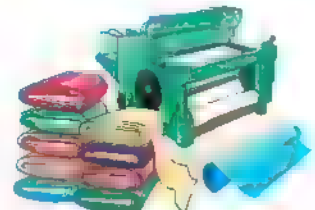


غزل القطن

نستخدم ماكينة لتحويل الخيوط لقماش

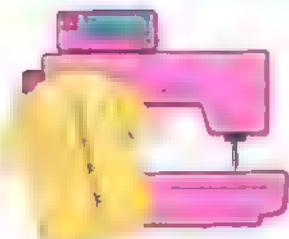


خلج القطن



نسج القطن

نستخدم ماكينة لخياطة القماش وتحويله لملابس



الخياطة المتطورة



جمع القطن

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في معرفة الماكينة المستخدمة لكل عملية من العمليات المطلوبة.

• الأهداف: يقدّر أهمية التكنولوجيا في صناعة المنتجات.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - المقارنة بين الأشياء.

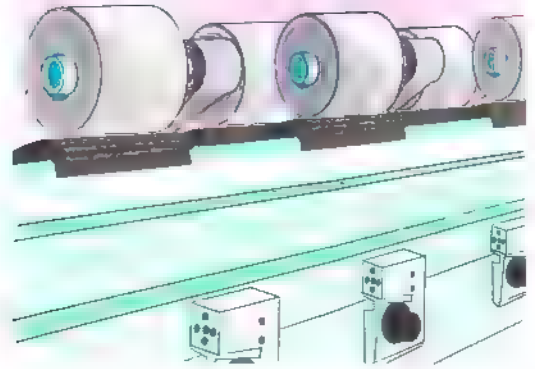
• تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



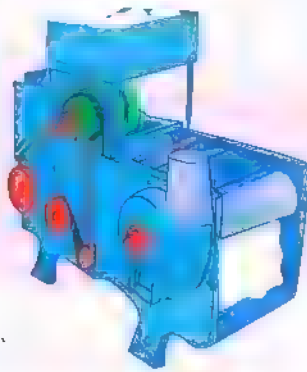
نشاط ٣ رتب خطوات تصنيع القميص بكتابة الرقم المناسب داخل الدائرة:



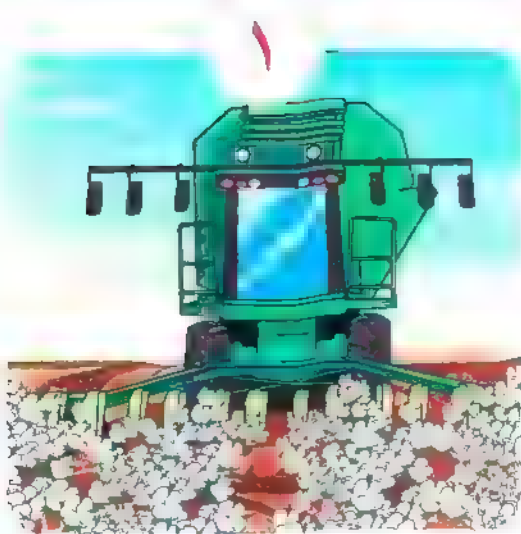
نسج القطن



غزل القطن



حلج القطن



زراعة القطن ثم جمعه



خياطة القماش

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب مراحل تصنيع القميص بداية من زراعته حتى تحويله لملابس.

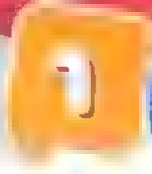
• الأهداف: يتعرف الطفل مراحل تصنيع المنتجات.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (يتعرف مراحل تصنيع المنتجات) - الرياضيات (الأرقام).



الأجهزة



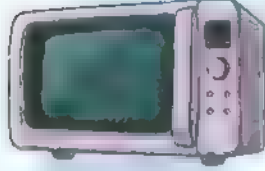
الدرس

اقرأ وتعلم عن الأجهزة واستخداماتها:

نشاط 1



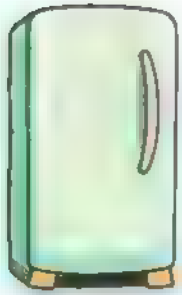
المروحة

تساعد على
تبريد الهواء

الميكرويف

يساعد على
تسخين الطعام

الغسالة

تساعد على تنظيف
الملابس

الثلاجة

تساعد على
حفظ الطعام

الكمبيوتر

يساعد على
الحصول على المعلومات

المكنسة الكهربائية

تساعد على
تنظيف المنزل

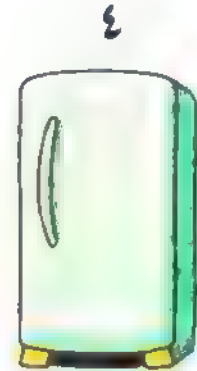
الجهاز

هو آلة صُممت لمساعدتك على القيام بالأعمال في المنزل.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف أهمية الأجهزة الكهربائية.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الأجهزة الكهربائية وكيفية استخدامها في حياتنا اليومية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة – التواصل اللفظي – الطلاقة في طرح الأفكار – التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) – الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات).

نشاط ٢

لاحظ صور الأجهزة، ثم اكتب الرقم المناسب داخل الدائرة:



مكنسة ()

مروحة ()

ثلاجة

كمبيوتر

غسالة

ميكرويف

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف اسم كل جهاز من الأجهزة ووضعه رقم الصورة أمام اسم الجهاز.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل أهمية الأجهزة وكيفية استخدامها في حياتنا اليومية.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - المجالات المهنية (التمييز بين أنواع الأجهزة).



صِل كل جهاز بالوظيفة التي يقوم بها:

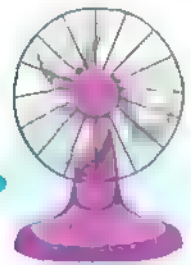
نشاط ٣

تسخين الطعام



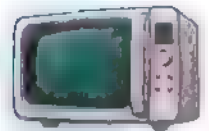
الغسالة

تنظيف المنزل



المروحة

تبريد الهواء



الميكرويف

تنظيف الملابس



المكنسة

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف استخدام كل جهاز من الأجهزة الكهربائية.

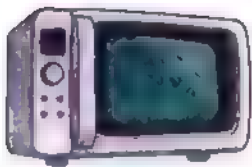
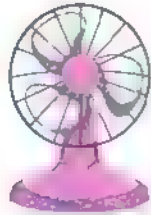
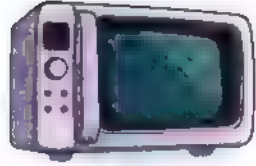
• الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الأجهزة وكيفية استخدامها في حياتنا اليومية.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - المجالات المهنية (التمييز بين أنواع الأجهزة)

ضع ○ حول الجهاز الذي يحتاجه الشخص في كل صورة:

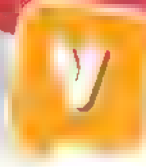
نشاط



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار الجهاز المناسب لكل شخص فالمكرويف يساعد على تسخين الطعام.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الأجهزة وكيفية استخدامها في حياتنا اليومية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (الأجهزة).



الحفاظ على المياه



الدرس

نشاط 1 اقرأ وتعلم طرق الحفاظ على المياه:



إصلاح صنوبر المياه



عدم غسل السيارة
وإهدار الكثير من المياه



غلق الصنوبر جيداً بعد
الاستخدام



ري النباتات عند
الضرورة فقط



غلق الصنوبر
أثناء غسل الأسنان

• إرشادات ولي الأمر: مساعد طفلك على معرفة الطرق الصحيحة للحفاظ على المياه.

• الأهداف: يقدر الطفل أهمية المياه - يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة لاستخدام المياه.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - التواصل اللفظي.

• تكامل التخصصات: العلوم والدراسات الاجتماعية (المياه) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط



الإفراط في المياه أثناء الاستحمام



فتح الصنبور أثناء
غسل الأسنان



بأن أحافظ على المياه

التوقيع :

- **إرشادات ولي الأمر:** ناقش طفلك في السلوكيات الصحيحة التي يجب الالتزام بها أثناء استخدام المياه - اطلب من طفلك ملء التعهد الموجود للحفاظ على المياه.
- **الأهمـــــــــــــــــداف:** يتعرف الطفل أهمية المياه والمحافظة عليها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل بالكتابة.
- **تكمـــــــــــــــــل شخصيات:** العلوم والدراسات الاجتماعية (أهمية المياه) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).



تعلمت أن



الرغبات

هي الأشياء التي تُسعدنا أو تجعل الحياة أسهل، ولكن يمكن العيش بدونها، مثل: (الألعاب - الحلوى).



الاحتياجات

هي الأشياء الأساسية للحياة، ولا يمكن الاستغناء عنها، مثل: (الطعام - الماء - المسكن - الملابس).



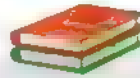
أماكن بيع المنتجات



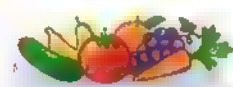
دواء



أدوات مكتبية



خضراوات وفاكهة



المصادر ومنتجاتها



بقرة



جبن



قطن



ملابس



نحل

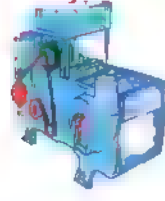


عسل

التكنولوجيا وتصنيع القميص



ماكينة الخياطة
لخياطة القماش



ماكينة حلج القطن
لفصل البذور عن القطن



ماكينة جمع القطن
لجمع القطن من الحقل

الأجهزة



الغسالة
تنظيف الملابس



الثلاجة
حفظ الطعام



المروحة
تبريد الهواء



الكمبيوتر
الحصول على المعلومات

طرق الحفاظ على المياه



غلق الصنبور
أثناء غسل الأسنان

إصلاح صنبور
المياه



غلق الصنبور جيدًا
بعد كل استخدام



ري النباتات عند
الضرورة فقط



كيفية القيام بالأعمال

المفصل الثاني



نظرة عامة على الفصل

اكتشف

يكتشف التلاميذ أنواعًا مختلفة من الأعمال في المجتمع - يتعرف التلاميذ على أصحاب مهن مختلفة والأماكن التي يعملون فيها والأدوات التي يستخدمونها.

اعلم

يتعلم التلاميذ وسائل نقل المنتجات - يميز الطفل بين الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إليه - يتعرف التلاميذ الأماكن السياحية - أهمية البوصلة.

شارك

يشارك التلاميذ ما تعلموه في هذا الفصل.

في العمل

الدرس

نشاط 1 اقرأ وتعلّم عن المهن ، ثم أجب :

المهنة

- تعمل في المستشفى .
- تستخدم السماعة لفحص المرضى .
- تصف لهم الدواء .



المهنة

- يعمل في محل الجزارة .
- يستخدم السكين لتقطيع اللحوم .
- يستخدم الميزان لوزن اللحوم .



المهنة

- يعمل في البنك .
- يحسب النقود باستخدام الآلة الحاسبة .
- يكتب المبالغ النقدية داخل الكمبيوتر .



المهنة

- يعمل في المخبز .
- يستخدم الخلاط لخلط المكونات .
- يضع المكونات في الفرن للتسوية ، ثم يقدمها للزبائن .



المهنة

- يعمل في ورشة السيارات .
- يغير المحرك إطارات السيارة .
- يستخدم المنجنيق عند تغيير زيت السيارة .



• إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في المهن (الوظائف) وأصحابها والأدوات التي يستخدمونها والأماكن التي يعملون بها ، ثم ساعده على إكمال الجدول .

• الأهداف: يحدد الطفل العلاقة بين المهن وأماكنها والأدوات المناسبة لها - يقدّر أهمية العمل في بناء المجتمع .

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي .

• تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المهن وأدواتها وأماكنها) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) .



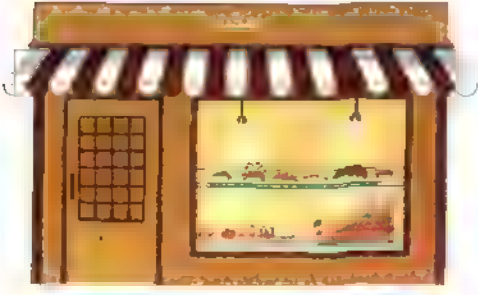
تمرين • حول اللداع الآتي، استخدمها جاذب: السماعة

| المهنة | الأداة |
|--|---------------------|
|  | المفتاح - السكين |
|  | الكمبيوتر - السماعة |
|  | المفتاح - الخلاط |
|  | السكين - السماعة |



صِل صاحب المهنة بمكان العمل الخاص بها:

نشاط



مخبز



الطبيبة



مستشفى



الخباز



بنك



الميكانيكي



ورشة سيارات



المحاسب

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك توصيل كل صاحب مهنة بالمكان الذي يعمل فيه.
- الأهداف: يربط الطفل بين صاحب المهنة والمكان الذي يعمل فيه.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المهن وأماكن عملها) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



نشاط ٢

اكتب اسم صاحب المهنة مستخدمًا بنك الكلمات:

مهندسة - ميكانيكي - محاسب - معلمة - جزار - خباز



أُعلِّم الأطفال.
أنا أعمل



أقوم بخبز الأكلات.
أنا أعمل



أستخدم السكين
لتقطيع اللحوم.
أنا أعمل



أقوم بحساب النقود
باستخدام الآلة الحاسبة.
أنا أعمل



أقوم بتصميم
البيوت والمصانع.
أنا أعمل



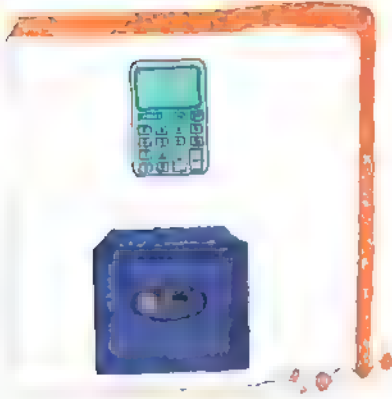
أقوم بإصلاح السيارات
وتغيير إطاراتها.
أنا أعمل

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة صاحب كل مهنة وكتابتها.
- الأهداف: يتعرف الطفل أصحاب المهن المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

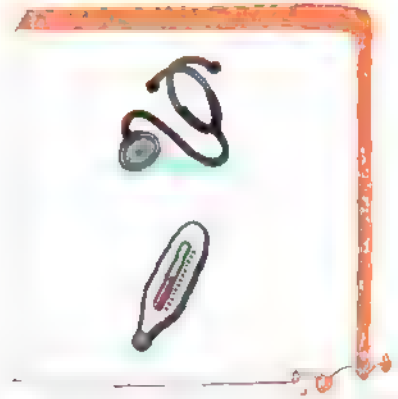
صور غير مرتبة

نشاط 1

ضع ☐ حول اسم صاحب المهنة التي تستخدم هذه الأدوات:



المحاسب - الخياط



المعلمة - الطيبة



المحاسب - الخياط



الطيبة - المعلمة

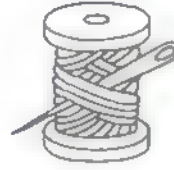
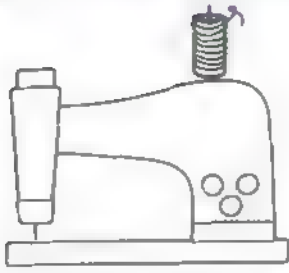


الطبيب - الخباز

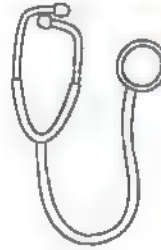
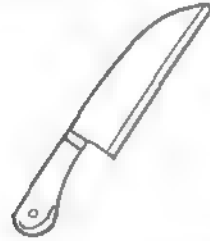
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف الأدوات التي يستخدمها أصحاب المهن.
- الأهداف: يتعرف الطفل الأدوات التي تستخدم في كل مهنة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المهن وأدواتها) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

لَوْنُ الأداة التي يستخدمها صاحب المهنة في كل صورة:

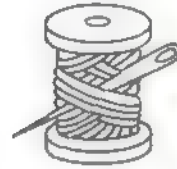
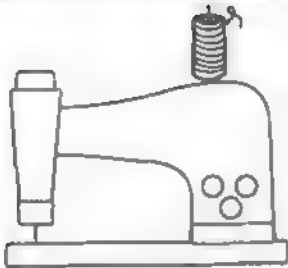
نشاط



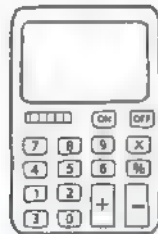
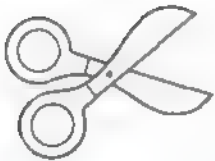
الميكانيكي



الجزار



الطبيبة



المحاسب

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف الأدوات التي يستخدمها أصحاب المهن الموجودون في الصور.

• الأهداف: يتعرّف الملّفّل الأدوات التي تستخدم في كل مهنة.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.

• تكامل اختصاصات: الدراسات الاجتماعية (المهن وأدواتها) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).

أنواع وسائل المواصلات

نشاط ١ اقرأ وتعلّم، ثم لون:

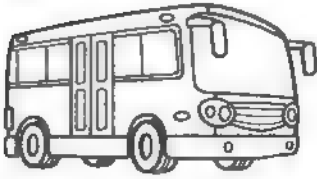
وسائل النقل



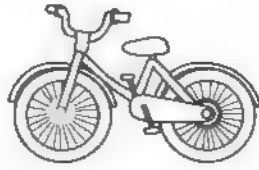
سفينة سياحية



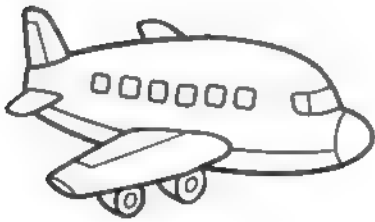
سيارة



حافلة

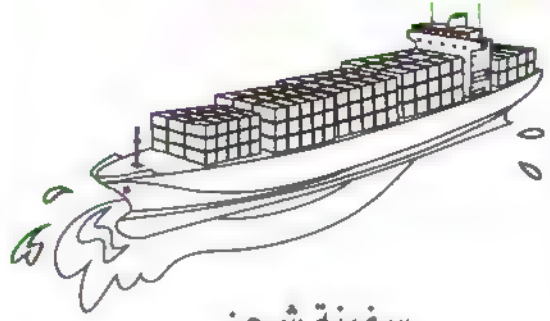


دراجة

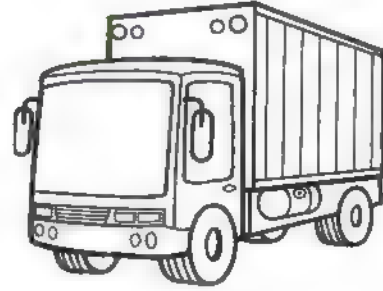


طائرة

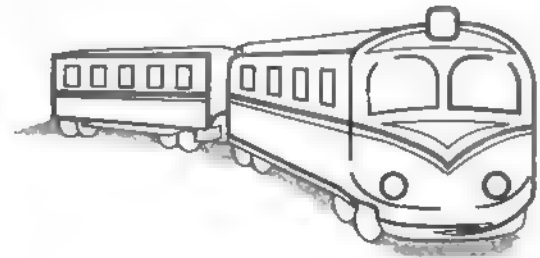
وسائل النقل



سفينة شحن



شاحنة



قطار

وسائل النقل تنقسم إلى:

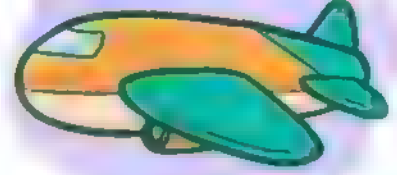
وسائل نقل تقوم بنقل الأشخاص ووسائل نقل تقوم بنقل البضائع

- **نشاطات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تعرّف وسائل النقل حسب استخدامها: مثل وسائل نقل الأشخاص والبضائع.
- **الأهداف:** يصنف الطفل وسائل النقل حسب استخدامها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي - التصنيف.
- **تكمّل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).

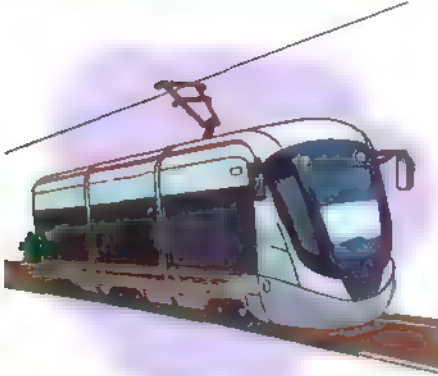
نشاط ٢ اختر الاسم الصحيح لكل وسيلة نقل:



شاحنة - قطار



طائرة - دراجة



طائرة - قطار



طائرة - سفينة



طائرة - دراجة



قطار - سيارة

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على أسماء وسائل النقل واختيار الإجابة الصحيحة.

• الأهداف: يتعرف الطفل على أسماء وسائل النقل.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - التمييز بين التشابهات والاختلافات.

• تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل) - اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة).



اختر الإجابة الصحيحة:



نشاط



الشاحنة وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص



السيارة وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص



الحافلة وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص



سفينة الشحن وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص



الدراجة وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة ما تنقله وسائل المواصلات المختلفة.

• الأهداف: يصنف الطفل وسائل النقل حسب استخدامها.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي - التصنيف.

• تكامل التحصيلات: الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



هل ينجذب إلى المغناطيس؟



الدرس

اقرأ وتعلّم عن المغناطيس:

نشاط

المغناطيس

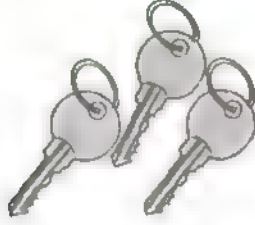


هو شيء يجذب المعادن إليه.

الأشياء المعدنية هي التي تنجذب إلى المغناطيس



دبابيس



مفاتيح



مسامير

الأشياء غير المعدنية هي التي لا تنجذب إلى المغناطيس



قلم



ورقة



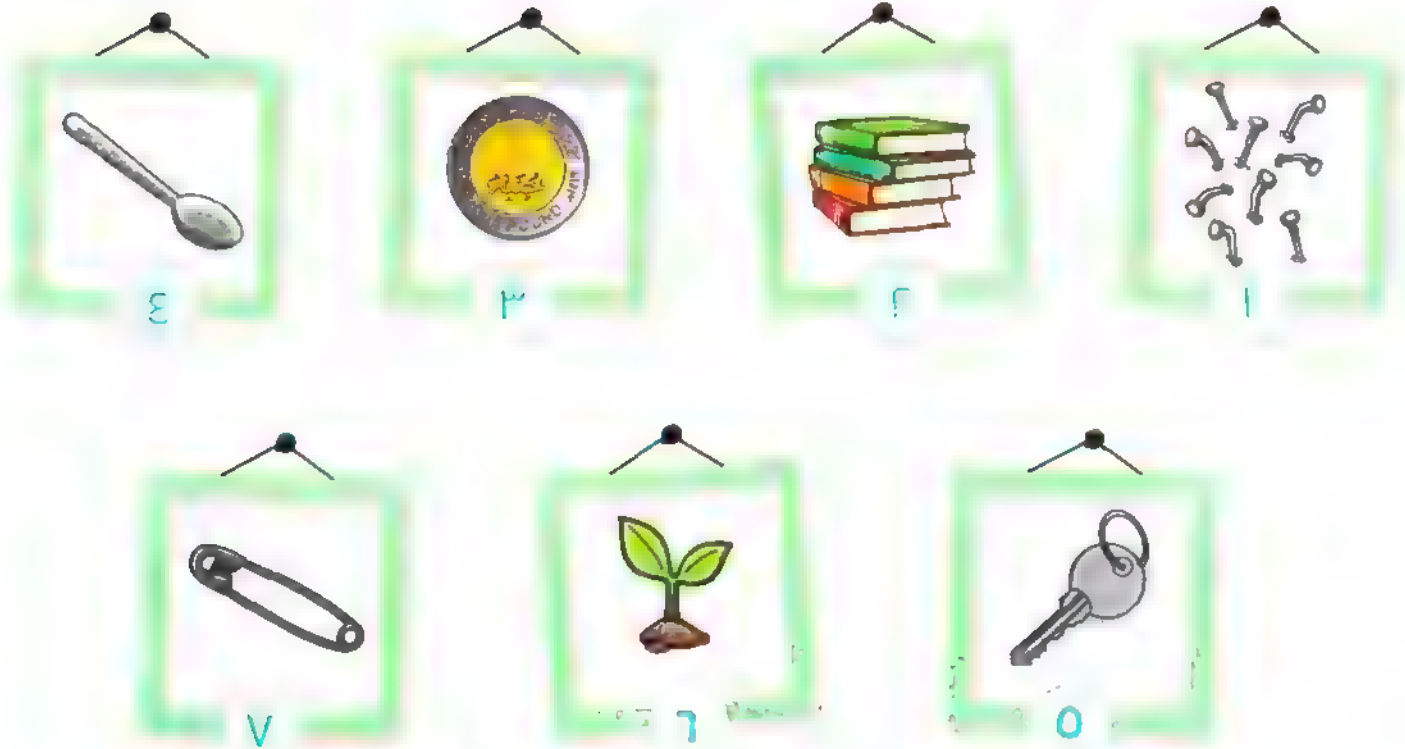
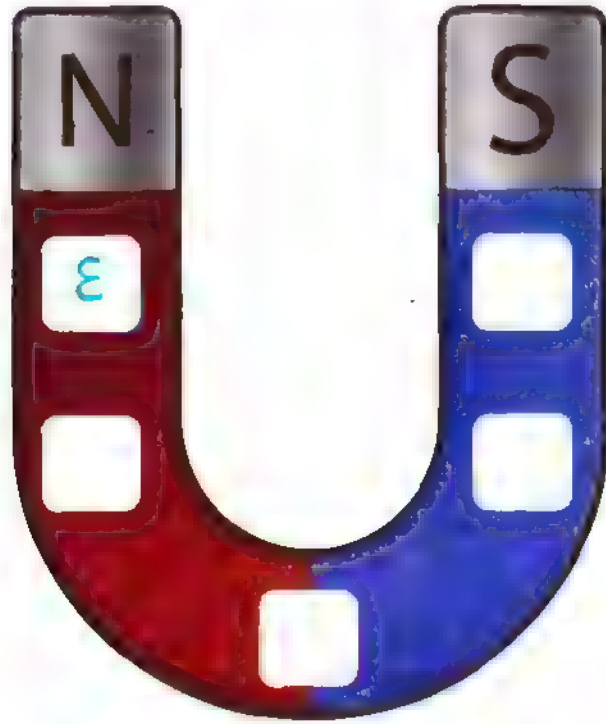
ملعقة بلاستيك

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إلى المغناطيس.
- الأهداف: يميز الطفل بين الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إليه.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة.
- تكامل التخصصات: العلوم (المغناطيس) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).



نشاط ٢

اكتب رقم ما ينجذب إلى المغناطيس فقط داخل شكل المغناطيس التالي:



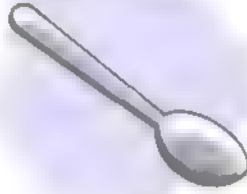
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على كتابة أرقام الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس داخل شكل المغناطيس.
- الأهداف: يميز الطفل بين الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إليه.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة.
- تكامل التخصصات: العلوم (المغناطيس) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - الرياضيات (الأرقام).

نشاط

اختر (نعم) لكل ما يجذب و (لا) لكل ما لا يجذب للمغناطيس:

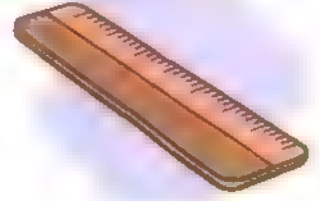
لا

نعم



لا

نعم



لا

نعم



لا

نعم



لا

نعم



لا

نعم



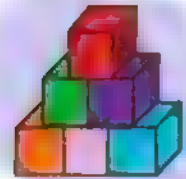
لا

نعم



لا

نعم



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار (نعم) للأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس و(لا) للأشياء التي لا تنجذب إلى المغناطيس.
- الأهداف: يميز الطفل بين الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إليه.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة.
- تكامل التخصصات: العلوم (المغناطيس) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

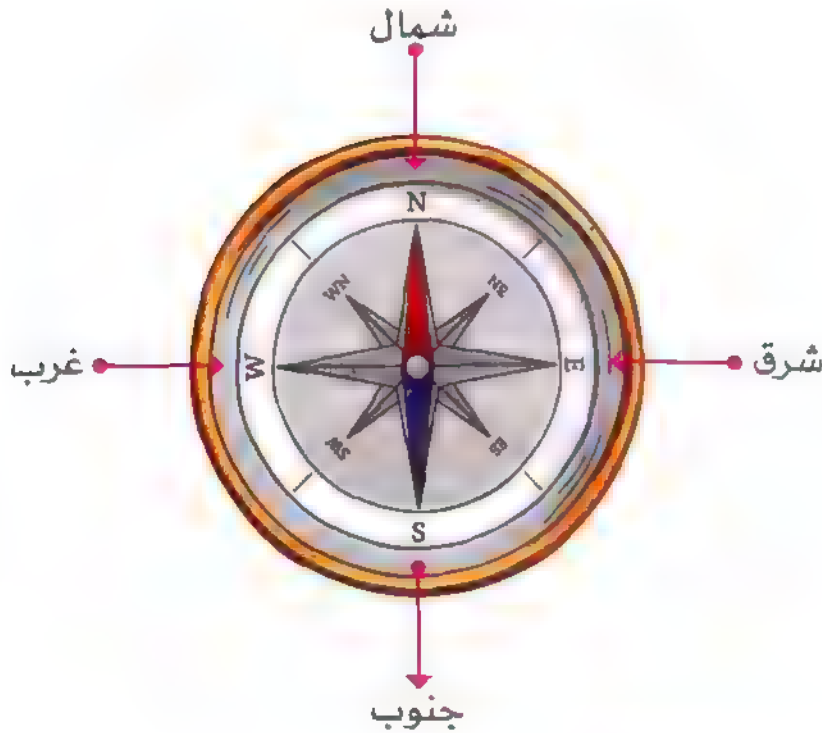
البوصلة

اقرأ وتعلّم عن البوصلة:

نشاط

البوصلة

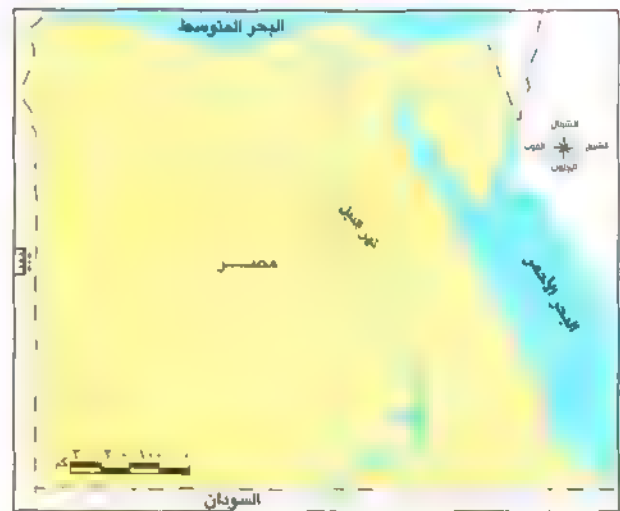
هي أداة تستخدم في تحديد الاتجاهات الأصلية الأربعة.



أهمية وردة البوصلة على الخريطة



تساعدنا في تحديد الاتجاهات.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف شكل البوصلة وأهميتها وما تشير إليه من اتجاهات (شمال - شرق - غرب - جنوب).
- الأهمـداف: يتعرّف الطفل البوصلة وأجزاءها وأهميتها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (البوصلة) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات).

اكتب الكلمات متبعا للنقاط:

نشاط



ثبوتية



مردة انبرودة

لاحظ اتجاهات البوصلة لوصف موقع الحيوانات من النجمة:

نشاط



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على استخدام البوصلة لملاحظة اتجاه الحيوانات بالنسبة للنجمة وكتابتها.

• الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الاتجاهات الموجودة بالبوصلة.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.

• تكامل التخصصات: العلوم (البوصلة) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات).

نشاط ٧ تتبع الأسهم لمعرفة خط سير الطائرة، ثم أكمل:



١] تتجه الطائرة غربًا.

٣ تتجه الطائرة

٢] تتجه الطائرة

٥] تتجه الطائرة

٤ تتجه الطائرة

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك إكمال الجمل لتوضيح الاتجاهات التي تتحرك فيها الطائرة وفقًا للأسهم المرسومة على الصورة (مسترشدًا بالمثال المكتوب) حتى تصل الطائرة إلى المطار.
- الأهداف: يتعرف الطفل دور البوصلة في تحديد الاتجاهات بالنسبة لوسائل النقل.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات المكانية - طرح الأسئلة.
- تكامل التخصصات: العلوم (البوصلة) - اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات).

نشاط ٨

لاحظ الصورة، ثم أكمل مستخدماً بنك الكلمات:

الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب

- تقع المستشفى في اتجاه
- تقع نقطة الإطفاء في اتجاه
- يقف الولد في اتجاه
- تقع المدرسة في اتجاه



- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك تحديد اتجاهات كل من المدرسة والمستشفى... وغيرها.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الاتجاهات الموجودة بالبوصلة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة والإبداع. إدراك العلاقات بين الأشياء.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات). اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة).

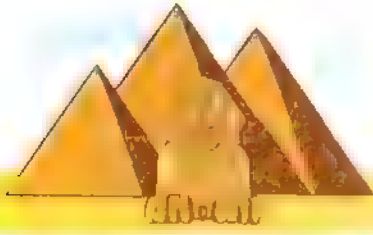
سائح ليوم واحد

ك

الدرس

نشاط ١ ساعد السائح على ترتيب يومه أثناء زيارته لمصر مستخدماً الخطة كما بالمثال:

الأهرامات



فندق



يوم السائح

- ١- تناول الإفطار الساعة ٩:٠٠
- ٢- زيارة الأهرامات الساعة ١١:٠٠
- ٣- زيارة البرج الساعة ١:٠٠
- ٤- مركب بالنيل الساعة ٣:٠٠
- ٥- الذهاب للفندق الساعة ٥:٠٠

النيل



مطعم



برج القاهرة



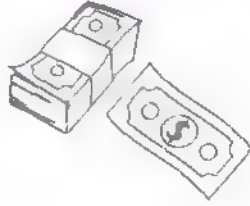
• إرث أدب ولي الأمر: شجع طفلك على تنظيم يوم للسائح بكتابة الوقت المناسب أسفل كل صورة.

• الأهداف: يقدر الطفل أهمية الوقت - يتعرف الطفل الأماكن السياحية.

• المهارات: استيعابية: الملاحظة والإبداع - التعبير عن الذات - تحديد أهداف واضحة - التواصل اللفظي.

• تكامل الحصص: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الترتيب - الساعة) - الدراسات الاجتماعية (السياحة).

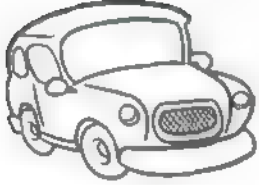
نشاط ٢ لون الأشياء التي سيحتاجها السائح أثناء سفره:



نقود



جواز سفر



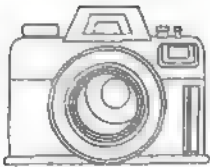
سيارة



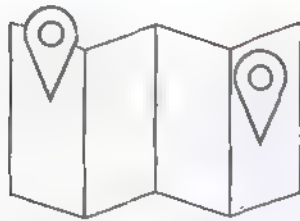
هدايا



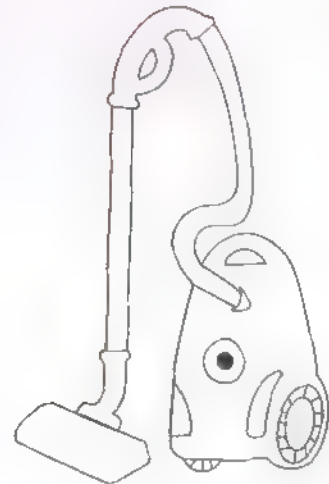
حقيرة



كاميرا



خريطة



مكنسة

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تلوين الأشياء التي يحتاجها السائح مثل: (الحقيرة - الكاميرا - الأموال).
- الأهداف: يتعرف الطفل الأشياء التي يحتاجها السائح أثناء سفره.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - تجميع البيانات - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (السياحة) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ضع على الأماكن التي سيزورها السائح للاستمتاع:



ورشة سيارات



المتحف



الفندق



المطعم



المدرسة



متجر الهدايا

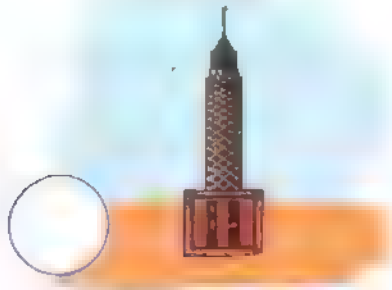
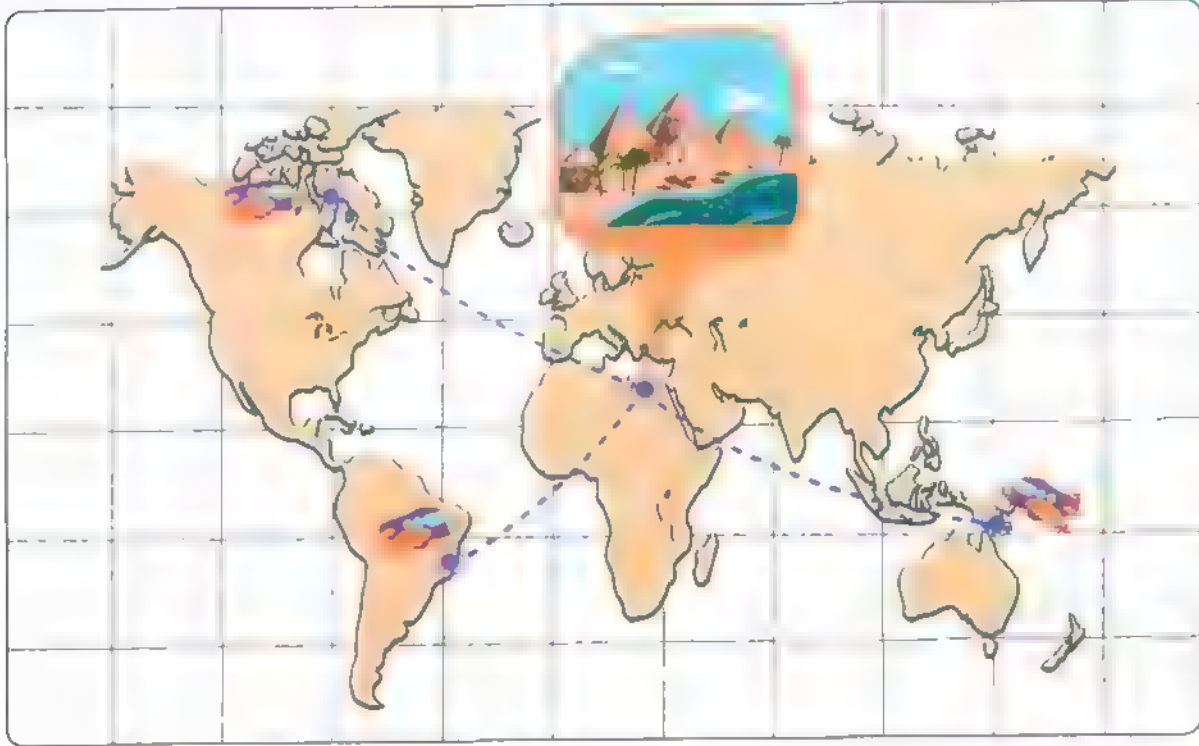


المخبز

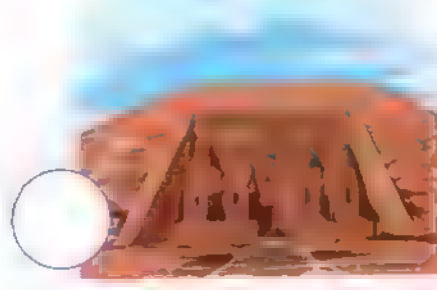
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في معرفة الأماكن التي يمكن للسائح زيارتها مثل (متجر الهدايا - الفندق).
- الأهداف: يتعرف الطفل الأماكن التي سيزورها السائح.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات - استخراج البيانات من الصور.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (السياحة).



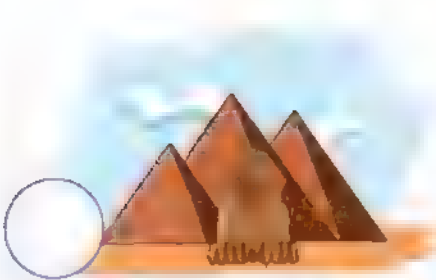
نشاط 1 لاحظ موقع مصر على خريطة العالم، ثم اختر الأماكن التي قمت بزيارتها:



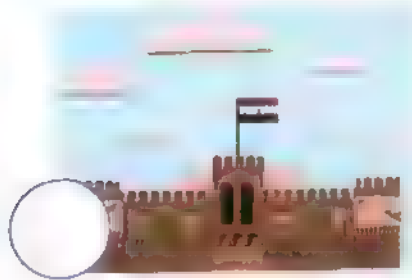
برج القاهرة



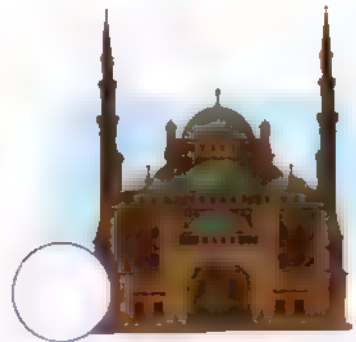
معبد أبو سمبل



الأهرامات



قلعة قايتباي



قلعة صلاح الدين

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة الخريطة ومعرفة موقع مصر ثم ساعده على وضع علامة (✓) عند الأماكن التي قام بزيارتها.
- الأهداف: يتعرف الطفل الأماكن السياحية الموجودة بمصر وموقعها على الخريطة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (السياحة).



نشاط ٥ تخيل نفسك سائحًا متجهاً من مصر إلى دولة أخرى:

(أ) ضع علامة (✓) عند الدولة التي تتمنى زيارتها:



الولايات المتحدة الأمريكية



جنوب إفريقيا



الهند



إنجلترا

(ب) ابحث عن الدولة التي قررت زيارتها، وحدد موقعها على الخريطة برسم حولها:



- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك اختيار اسم الدولة التي يتمنى السفر إليها - ساعد طفلك على تحديد موقع الدولة التي يتمنى زيارتها على الخريطة.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل أسماء بعض الدول وموقعها على الخريطة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (التحدث والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (السياحة - الخريطة).

تعلمت أن

المهنة



يقطع اللحم بالسكين



يستخدم خلاطًا
لخلط المكونات



الميكانيكي
يصلح السيارات



يحبسب النقود باستخدام
الآلة الحاسبة



وسائل نقل الأشخاص



الحافلة



الدراجة

وسائل نقل البضائع



سفينة شحن البضائع



الشاحنة

المغناطيس

مواد لا تنجذب إلى المغناطيس



كرسي



محمأة



شامبو

مواد تنجذب إلى المغناطيس



مسامير



معلقة



مفتاح

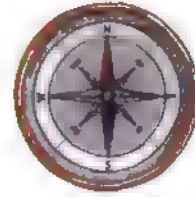
البوصلة

وردة البوصلة



تُرسم وردة البوصلة على الخريطة لتحديد الاتجاهات.

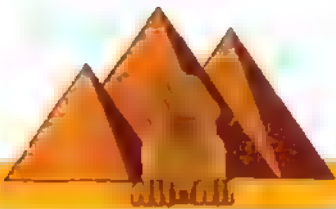
البوصلة



تساعدنا على تحديد الاتجاهات (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب).

الاماكن السياحية

يوجد العديد من الأماكن التي يمكن للسائح زيارتها في مصر



الأهرامات



النيل



برج القاهرة

الفصل الثالث البيع والشراء والادخار



نظرة عامة على الفصل

مكتشف

يكتشف التلاميذ أهمية الطعام الصحي للجسم - أماكن شراء المنتجات ويتعلمون السلوكيات التي يجب التحلي بها داخل المتجر.

تعلم

يتعلم التلاميذ مصطلحات البيع والشراء والادخار ذات الصلة بما تعلموه من قبل بشأن المشروعات التجارية في المجتمع. - يستخدم التلاميذ النقود كمصدر للحصول على المنتجات ويكتشفون قيمة الجنيه المصري.

شاهد

يتعاون التلاميذ في إجراء العمليات الحسابية.

النظام الغذائي اليومي

الدرس

اقرأ وتعلم:

نشاط

الطعام الصحي

يعطي الطاقة لأجسامنا



سمك



فاكهة



لبن



خضراوات



بيض

الطعام غير الصحي

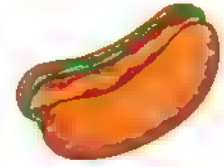
يؤدي إلى ضعف الجسم وزيادة الوزن



آيس كريم



حلوى



سجق



بيتزا



بطاطس مقلية



مياه غازية

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف الطعام الصحي والطعام غير الصحي.
- الأهداف: يتعرف الطفل على الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - التواصل اللفظي - تحديد العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (الطعام الصحي) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).





نشاط

ضع علامة (✓) عند الطعام الصحي وعلامة (X) عند الطعام غير الصحي:



بيض



لبن



مياه غازية



تفاح



بيتزا



دجاج



زيادي



سمك



حلوى



آيس كريم



بطاطس مقلية



خضراوات

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار الطعام الصحي.
- الأهداف: يميز الطفل بين الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية - يحدد الطفل العلاقة بين نوعية الطعام والصحة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - التواصل اللفظي - تحديد العلاقات.
- تكميل التخصصات: العلوم (الطعام الصحي) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط

استعن بالقائمة (أ) لإعداد طعامك الصحي الخاص بالوجبات الثلاث (الإفطار - الغداء - العشاء)، وكتابتها في القائمة (ب):

ب

أ

الإفطار

الغداء

العشاء

- | | |
|---------|-----------|
| ١ خبز | ٢ فول |
| ٣ جبن | ٤ خضراوات |
| ٥ لبن | ٦ عسل |
| ٧ فاكهة | ٨ بيض |

- | | |
|-----------|---------|
| ١ خبز | ٢ أرز |
| ٣ مكرونة | ٤ لحوم |
| ٥ خضراوات | ٦ دجاج |
| ٧ سمك | ٨ فاكهة |

- | | |
|-----------|---------|
| ١ خبز | ٢ جبن |
| ٣ خضراوات | ٤ فاكهة |
| ٥ لبن | ٦ بيض |
| ٧ عسل | ٨ زيادي |

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على كتابة قائمة الأطعمة الصحية التي يتناولها في كل وجبة من وجباته الثلاث على مدار اليوم بالاستعانة بالأطعمة الموجودة في القائمة (أ).

• الأهداف: يميز الطفل الأطعمة الصحية التي ينبغي تناولها على مدار اليوم.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي.

• تكامل التخصصات: العلوم (نوعية الأطعمة الصحية) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

ندى تتسوق



الدرس

اقرأ القصة، ثم أجب:

سؤال 1

ذهبت ندى في الصباح مع أمها إلى السوق، وكانت قد أعدت قائمة بأهم المشتريات التي يحتاج البيت إليها.

في البداية ذهبتا إلى المخبز، فاشتريت الأم من الخبز كيسًا من الخبز الطازج ثمنه (٦ جنيهات)، ثم اشترت ندى من محل الحلويات جبنًا ثمنه (١٠ جنيهات) دفعتها للبقال، ثم أحضرت الأم من الصيدلية علبة دواء لطفلها الصغير ودفعت ثمنها (٩ جنيهات) للصيدلي. وفي النهاية اشترت الأم لندى فستانًا جميلًا من بائع الملابس، وكان ثمنه (٤٥ جنيهًا)، وقالت لها: هذا الفستان هدية تفوقك في الدراسة.

رأت ندى في المكتبة كتاب خرائط أعجبها، وكان ثمنه (٢٠ جنيهًا) فأرادت شراءه، لكن أمها اعتذرت؛ لأن النقود المتبقية لا تكفي.

قالت ندى: سأدخر ثمنه من مصروفي، وأشتريه المرة القادمة إن شاء الله.



أ - اقرأ القصة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- الشخصية التي ذهبت مع ندى إلى السوق هي (أمها - خالتها)
- آخر مكان ذهبت إليه ندى هو (المكتبة - الصيدلية)

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة القصة وفهمها، وتحديد الشخصيات والأماكن التي دارت فيها - اطلب من طفلك ترتيب الصور حسب ترتيب أحداث القصة.

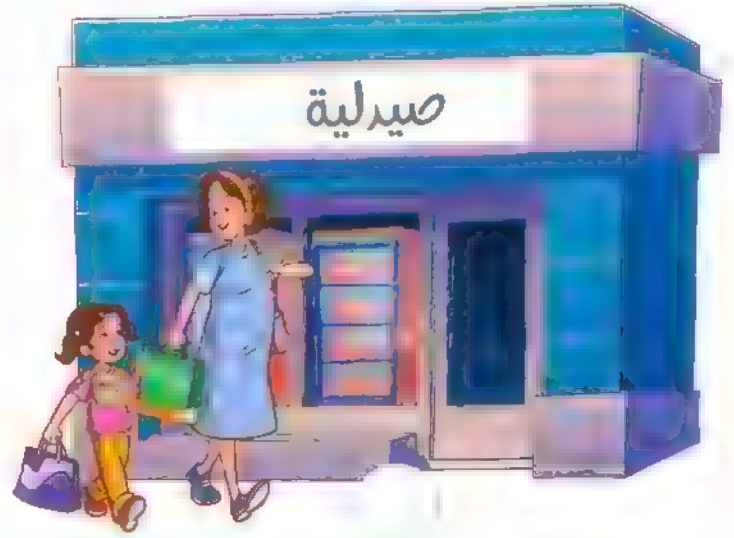
• الأهداف: يستنتج الطفل أماكن بيع بعض المنتجات.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - تجميع البيانات - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (النقود) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها).



ب - فطر في تصور ثمانية لتربية أحداث قصة ندى ووالديها





ارسم حول المنتجات التي اشترتها ندى مع والدتها:

نشاط ٢



عدد المنتجات التي اشترتها ندى ووالدتها:

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك رسم دائرة حول كل منتج قامت ندى ووالدتها بشرائه، ثم اطلب منه عد تلك المنتجات وكتابة العدد.
- الأهداف: يتعرف الطفل بعض المنتجات والربط بينها وبين أماكن بيعها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العد) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها).

نشاط ٣

صِل كل منتج اشترته ندى ووالدتها بمكان بيعه وبثمنه:

٦٦



٩٦



١٠٦



٤٥



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل منتج اشترته ندى ووالدتها بمكان بيعه وبثمنه.

• الأهداف: يتعرف الطفل بعض المنتجات والربط بينها وبين أماكن بيعها وبثمنها.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الرياضيات (النقود) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها).

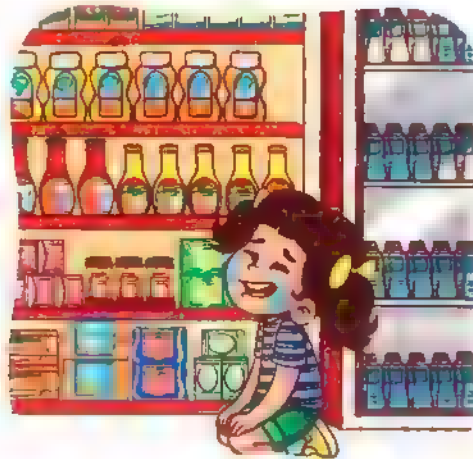
ضع علامة (✓) عند السلوك الصحيح عند التسوق وعلامة (X) عند السلوك غير الصحيح:



استخدام كلمة «شكراً»
عند التعامل مع البائعين.



استخدام كلمة «من فضلك» أو
«نو سمحت» عند الاستفسار عن شيء.



البكاء داخل المتجر.



إلقاء القمامة داخل المتجر.



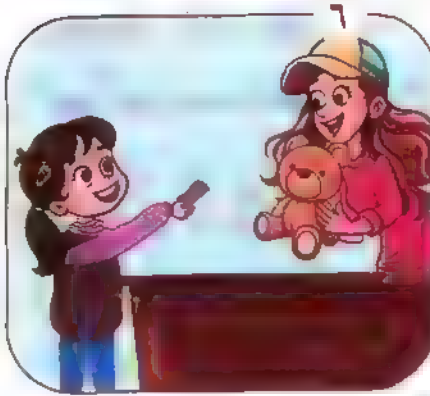
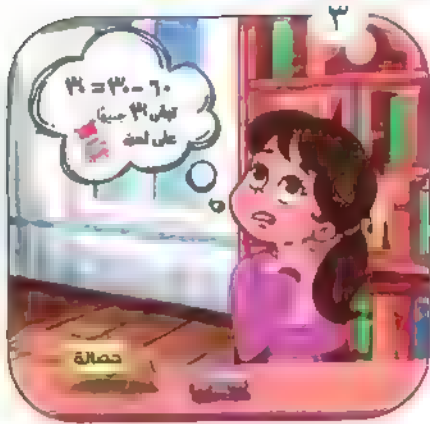
الجري داخل طرقات المتجر.

- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في السلوكيات التي يجب أن يتبعها عند ذهابه للتسوق مع أحد أفراد الأسرة، وساعده على قراءتها.
- الأهداف: يتعرف الطفل السلوكيات الصحيحة التي يجب اتباعها داخل المتجر (السوق).
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الالتزام بالقواعد - التواصل اللفظي.
- تكميل التحصيلات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها).



رتب أحداث القصة بكتابة رقم الصورة المناسبة أمام الجملة:

نشاط



(١)

- أرادت جنى شراء لعبة فوجدت ثمنها ٦٠ جنيهاً.

()

- عادت للادخار مرة أخرى لاستكمال المبلغ المطلوب.

()

- ولكنها وجدت في حصالتها ٣٠ جنيهاً.

()

- ذهبت إلى المتجر لشراء اللعبة.

()

- اكتمل المبلغ المناسب لشراء اللعبة.

()

- قامت بحساب ثمن اللعبة والمبلغ المدخر ولكنه غير كافٍ لشراء اللعبة.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الجمل وكتابة رقم الصورة المناسبة أمام كل جملة.

• الأهداف: يقدر الطفل أهمية الادخار.

• المهارات الحياتية: الطلاقة - المرونة في طرح الأفكار - تحديد أهداف واضحة - التواصل اللفظي وغير اللفظي - الملاحظة.

• تكمل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (النقود - الطرح).

هيا نتسوق

نشاط 1 حدّد قائمة مشترياتك، ورتبها من الأقل سعرًا إلى الأعلى سعرًا:

نشاط



الترتيب من الأقل
للاعلى سعرًا

سعر المنتج

٢٠

قائمة المشتريات

١ - البيض

٢ -

٣ -

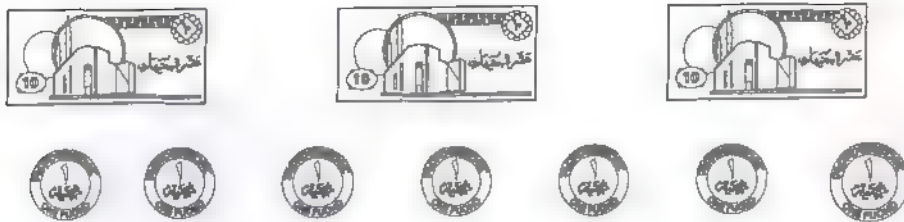
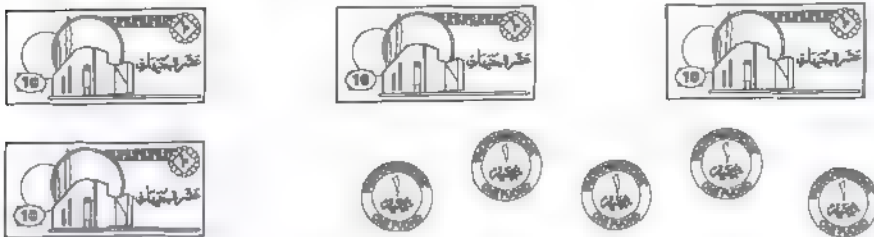
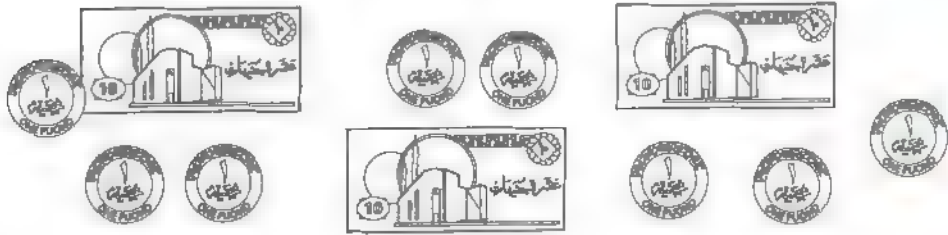
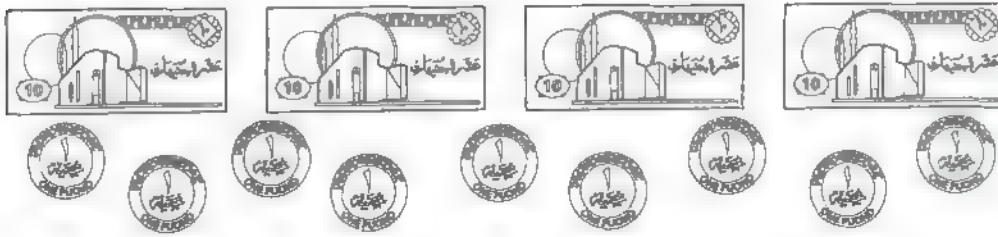
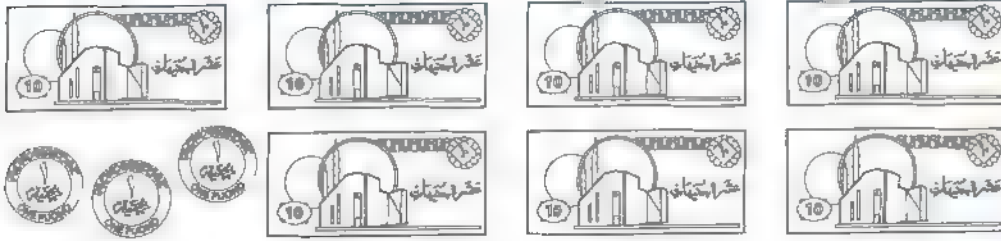
٤ -

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على إعداد قائمة بالمشتريات التي يحتاجها مع كتابة سعر كل منتج في الجدول مع توضيح أن ثمن السلعة يجب أن يتبعه حب - ترتيب هذه الأسعار من الأقل سعرًا إلى الأعلى سعرًا.
- الأهداف: يقدر الطفل أهمية المال كمورد لتلبية الاحتياجات - يقارن الطفل بين المنتجات الأقل سعرًا والأعلى سعرًا.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - اختيار البديل المناسب - تحديد أهداف واضحة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العد - الترتيب - الجمع).



ذهبت إلى التسوق، لوّن من فئات النقود ما يساوي قيمة كل منتج:

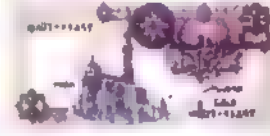
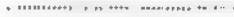
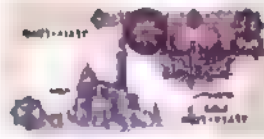
سباق



- إرشادات ولي الأمر: شجع طفلك على قراءة سعر كل منتج، وتحديد فئات النقود (أحاد - عشرات) - اطلب من طفلك تلوين فئات النقود التي تعبر عن ثمن كل منتج من المنتجات، مثل: زجاجة الزيت سعرها (٣٠ جنيهاً) فيقوم بتلوين ثلاث ورقات فئة عشرة جنيهاً.
- الأهداف: يميز الطفل بين فئات النقود - يعد الطفل مبلغاً مكوناً من فئات نقدية تجمع بين (الأحاد والعشرات).
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.
- تك من التخصصات: الرياضيات (العد - فئات النقود) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).



نشاط ٣ اختر العلامة المناسبة أكبر من (<) أو يساوي (=) أو أصغر من (>) ،
واكتبها مكان النقاط:



- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك المقارنة بين قيمة النقود الموجودة في النشاط باستخدام العلامات (أكبر من - يساوي - أصغر من) ففي المثال رقم (١) يوجد مبلغ جنيهين على اليمين وأربعة جنيهاً على اليسار بالتالي سيضع الطفل علامة (>).
- الأهداف: يميز الطفل بين فئات النقود - يعد الطفل مبلغًا مكونًا من فئات نقدية تجمع بين (الأحاد والعشرات).
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: الرياضيات (العد - فئات النقود - استخدام علامات < أو = أو >) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).





أكمل كما بالمثال :

نشاط 1



أحاد: ٥

عشرات: ١



أحاد: ٧

عشرات: ٣



أحاد: ٨

عشرات: ٢



أحاد: ٣

عشرات: ٤

إرشادات ولي الألف : اطلب من طفلك تصنيف الفئات النقدية الموجودة إلى أحاد وعشرات وكتابة عدد كل منها في المستطيل المناسب.

الأهداف : يصنف الطفل فئات النقود (الأحاد والعشرات).

المهارات الحياتية : الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.

تكاميل التخصصات : الرياضيات (العد - فئات النقود - الجمع) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).





نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

- أعطى الأب لابنه زياد نقودًا لشراء كرة (٣٠ ج)، وتي شيرت (٤٠ ج)
ما إجمالي ما دفعه زياد؟

..... =  + 

تي شيرت كرة



- ذهبت بسمة ووالدتها إلى المتجر، لشراء لحم وخبز
ما إجمالي ما دفعته بسمة؟

..... =  + 

خبز لحم

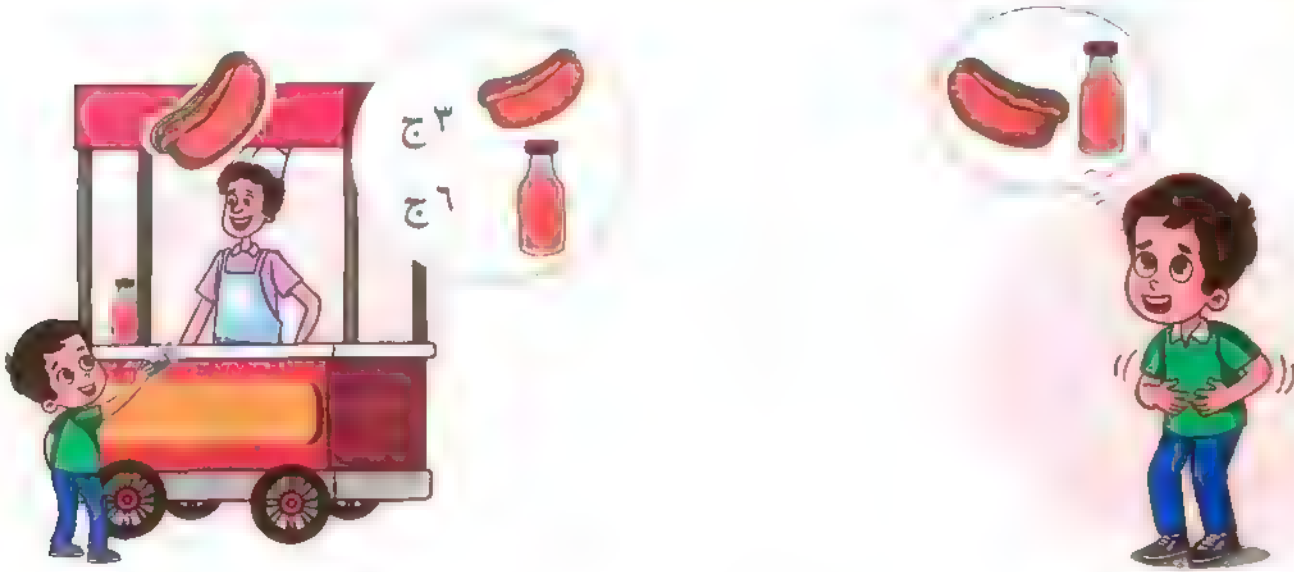



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة المسألة وحلها - ساعد طفلك على تعرف شكل فئة ١٠ جنيهاً و٢٠ جنيهاً.
- الأهداف: يقدر الطفل دور العمليات الحسابية في حياته اليومية.
- المهارات الحياتية: المحاسبة - الملاحظة - التواصل غير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الجمع والطرح).



نشاط

لاحظ الصور، واكتشف القصة، ثم قم بالعمليات الحسابية التالية:



- إجمالي ثمن شراء  و  = جنيهاً.

ما نوع هذه العملية؟ جمع ☐ طرح

- كم تبقى من الـ ١٠ جنيهاً بعد شراء  و  ؟ جنيه.

ما نوع هذه العملية؟ جمع ☐ طرح

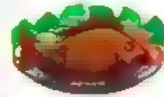
- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور، ثم ساعده على حل العمليات الحسابية الموجودة أسفلها باستخدام الطرح والجمع.
- الأهداف: يقدر الطفل دور العمليات الحسابية في حياته اليومية.
- المهارات الحياتية: حل المشكلات - الملاحظة - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العمليات الحسابية).

تعلمت أن



الطعام الصحي يحتوي على عناصر غذائية متنوعة

الطعام
الصحي



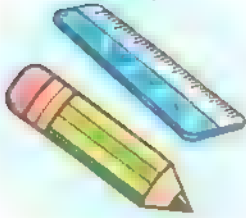
الطعام غير الصحي يضر بأجسامنا

الطعام غير
الصحي



إعداد قائمة التسوق

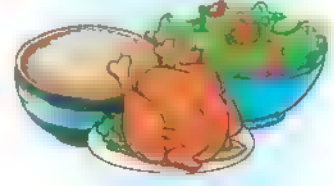
تساعدنا قائمة التسوق على تحديد الاحتياجات قبل التسوق وتنظيم عملية الشراء.



أدوات مكتبية



ملابس



طعام

أماكن بيع المنتجات

كل نوع من أنواع المنتجات له مكان لبيعه

(الجبن من محل البقالة - الدواء من الصيدلية - الأدوات المكتبية من المكتبة...).



المحور الرابع

التواصل

التواصل بلغة الأرقام.

الفصل الأول

التواصل من خلال الفن.

الفصل الثاني





نظرة عامة على الفصل

اكتشف

يكتشف التلاميذ أهمية الأرقام في عالمنا - يقوم التلاميذ بتحديد المعلومات التي يمكن التعبير عنها بالأرقام.

تعلم

يتعرف التلاميذ التكنولوجيا في الماضي والحاضر التي تدعم التواصل بلغة الأرقام.

شارك

يشارك التلاميذ كيفية استخدام الأرقام والقصص الرياضية للتواصل ونقل المعلومات عن أنفسهم والبيئة المحيطة بزملائهم.

أرقام مفيدة

الدرس

نشاط لاحظ الصورة، ثم صل كل صورة بالرقم المناسب لها بالصفحة التالية:

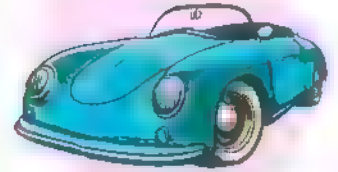




٢٠ ص . ب



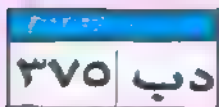
٤٠ ج



١٠ ص : ٦ م



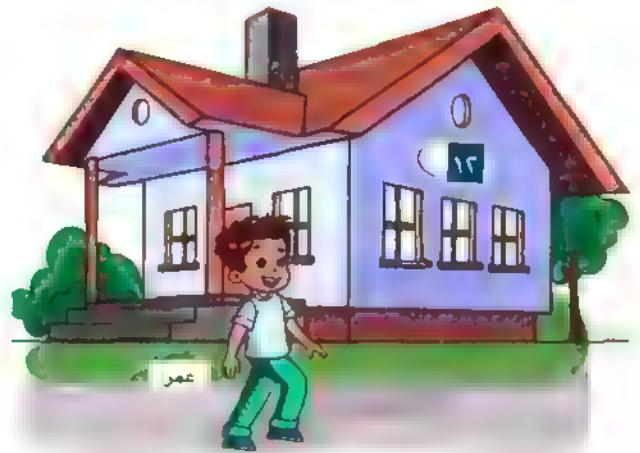
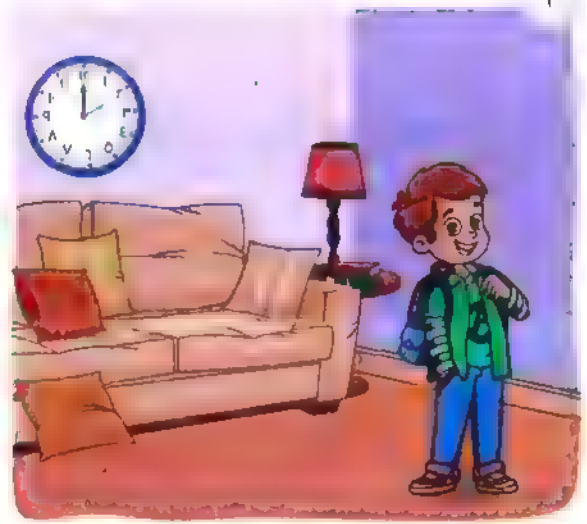
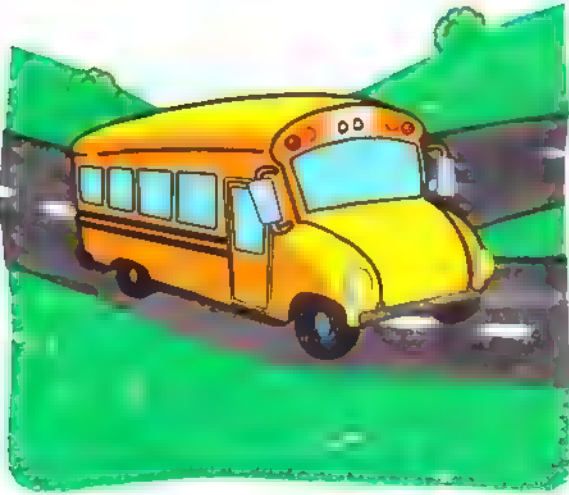
٥٤



- إرشادات ولي الأمر: وجه طفلك لقراءة الأرقام الموجودة بالصورة - اطلب من طفلك توصيل كل صورة بالرقم المناسب.
- الأهداف: يقدر الطفل أهمية الأرقام واتصالها بجميع ما يحيط بنا.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - توصيل المعلومات من خلال الأرقام.
- تكامل التخصصات: الرياضيات (الأرقام) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



لاحظ واستنتج كيف استطاع أحمد الوصول لبيت صديقه عمر،
ثم أكمل مكان النقاط:



- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في الصور التي أمامه لمعرفة الأرقام الموجودة بها للإجابة عن النشاط.
- الأمـ: سـاـف: يتعرف الطفل على أهمية الأرقام واستخداماتها في حياتنا اليومية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - اقتراح حلول للمشكلة - الملاحظة في طرح الأفكار.
- تكامل التخصصات: الرياضيات (الأرقام) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة)



رقم منزل أحمد

رقم تليفون عمر

وقت خروج أحمد من بيته

رقم الأتوبيس الذي ركبته أحمد

رقم منزل عمر

وقت وصول أحمد لبيت صديقه عمر



اكتب الأرقام الموجودة في الصور:

نشاط













- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة الصور وكتابة الأرقام الموجودة بكل صورة وناقشه في أهمية الأرقام في حياتنا.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الأرقام كأحد أهم وسائل التواصل مع العالم من حولنا في كل المجالات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: الرياضيات (الأرقام) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).



لاحظ قائمة الطعام بالمطعم، ثم اكتب الأسعار:

نشاط

المشروبات

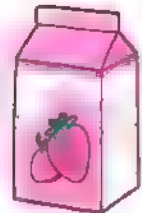
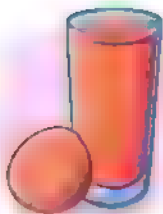
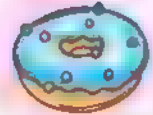
- | | |
|----|-------------|
| ١١ | عصير فراولة |
| ٩ | عصير مانجو |
| ٨ | عصير برتقال |

الحلويات

- | | |
|---|----------|
| ٤ | جاتوه |
| ٦ | آيس كريم |
| ٥ | دونتس |

الوجبات الرئيسية

- | | |
|----|--------|
| ١٥ | مكرونه |
| ١٢ | بيتزا |
| ٧ | برجر |



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة قائمة الطعام ومعرفة أسعار الأطعمة، ثم اطلب منه كتابة سعر كل منها أسفل الصورة.
- **الهدف:** يتعرف الطفل أهمية الأرقام كأحد أهم وسائل التواصل مع العالم من حولنا في كل المجالات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** الرياضيات (الأرقام) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).

الأرقام المفقودة



نشاط ٥ اقرأ رموز الأرقام، ثم ضع ☐ حول الإجابة الصحيحة:

رموز الأرقام

الكتلة : (كجم - جم) السعر: (ج) المسافة : (م - كم) درجة الحرارة : (°)



اشتريت قميصًا بمبلغ

(٣٠ ج - ٢ كجم - ٤٠°)



استيقظت الساعة :

(٣٠ ج - ١١° - ٧:٠٠ ص)



أختي تشعر بالمرض، وكانت درجة حرارتها

(٤ كجم - ٥٢٣ جرامًا - ٣٨°)



أمشي إلى المدرسة كل يوم مسافة

(٤ ج - ٨:٠٠ ص - ٣ م)

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك رسم دائرة حول رموز الأرقام الصحيحة التي تعبر عن الأشياء المختلفة.
- الأهداف: يميز الطفل بين طريقة كتابة الرموز والأرقام التي تعبر عن (الوقت - الكتلة - المسافة) وكيفية استخدامها في حياتنا.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة - التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- تكامل التخصصات: الرياضيات (الأرقام والقياس والبيانات) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (أدوات ووحدات القياس).



صل كل صورة بالكلمة المناسبة كما بالمثل:

نشاط 1

درجة الحرارة



الشريط المدرج

الوقت



الميزان

المسافة



الترمومتر

الكتلة



الساعة

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على وحدات القياس المختلفة، ثم اطلب منه توصيل كل أداة قياس بالكلمة التي تعبر عنها.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل أدوات القياس المختلفة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين أدوات القياس المختلفة.
- **تكميل التخصصات:** الرياضيات (الأرقام والقياس) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (أدوات ووحدات القياس).

نشاط ٧ تأمل الصور التالية، ثم أكمل بالأرقام المناسبة:



- استيقظ أحمد من النوم في الساعة : صباحًا.
- شرب أحمد كوب لبن وأكل بيضة.
- احتفل أحمد بعيد ميلاده في يوم / /
- اشترى أحمد من السوق كجم من التفاح.

• إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في أهمية استخدامه للأرقام في حياته اليومية للتعبير عن (الوقت والسعر والكميات والتاريخ والكتلة ودرجة الحرارة والمسافة)، ثم اطلب منه إكمال الجمل.

• الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الأرقام كأحد أهم وسائل التواصل مع العالم من حولنا في كل المجالات.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

• تكامل التخصصات: الرياضيات (الأرقام والقياس والبيانات) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (أدوات ووحدات القياس).

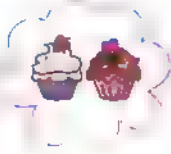
الفاكهة المفضلة

٢

الدرس

اقرأ ثم أجب:

نشاط



دعوت أصدقائي إلى منزلي، وأرادت
أمي أن تصنع لنا كعكًا، فسألتنا:
أي الأنواع نفضل؟



- عدد الأطفال الذين يُفضّلون 
- عدد الأطفال الذين يُفضّلون 
- اختر نوع الكعك الذي تفضله ( - )

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على عد قطع الحلوى، ثم دعه يختار النوع الذي يفضله.

• الأهداف: يتعرف الطفل كيفية تحليل البيانات وتفريقها.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - تحليل البيانات - التمييز - إدراك العلاقات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (المقارنة - التصنيف).

قام المعلم بعمل استطلاع رأي للتلاميذ عن الحيوان الأليف المفضل لكل منهم، لاحظ نتيجة الاستطلاع، ثم أجب عن الأسئلة:

نشاط ٢

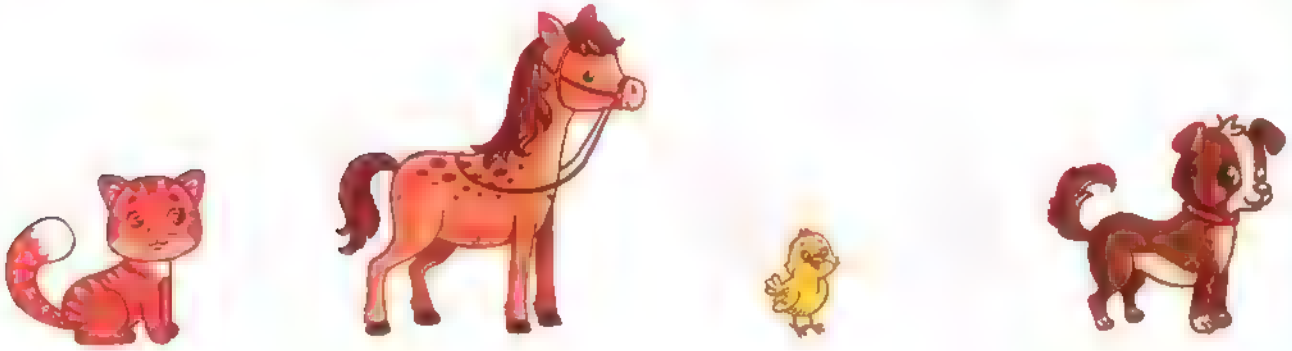


- ١- كم عدد التلاميذ الذين يُفضّلون الكلاب ؟
.....
- ٢- كم عدد التلاميذ الذين يُفضّلون الطيور ؟
.....
- ٣- كم عدد التلاميذ الذين يُفضّلون الخيول ؟
.....
- ٤- كم عدد التلاميذ الذين يُفضّلون القطط ؟
.....

• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك عد الحيوانات الموجودة في التمثيل البياني المصور، ثم قراءة الأسئلة والإجابة عنها.
• الأهداف: تدريب الطفل على تحليل واستنتاج المعلومات من التمثيل البياني.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - تحليل البيانات.
• تكامل التخصصات: الرياضيات (العد - التمثيلات البيانية) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



ما هو الحيوان المفضل لدى معظم الأطفال؟

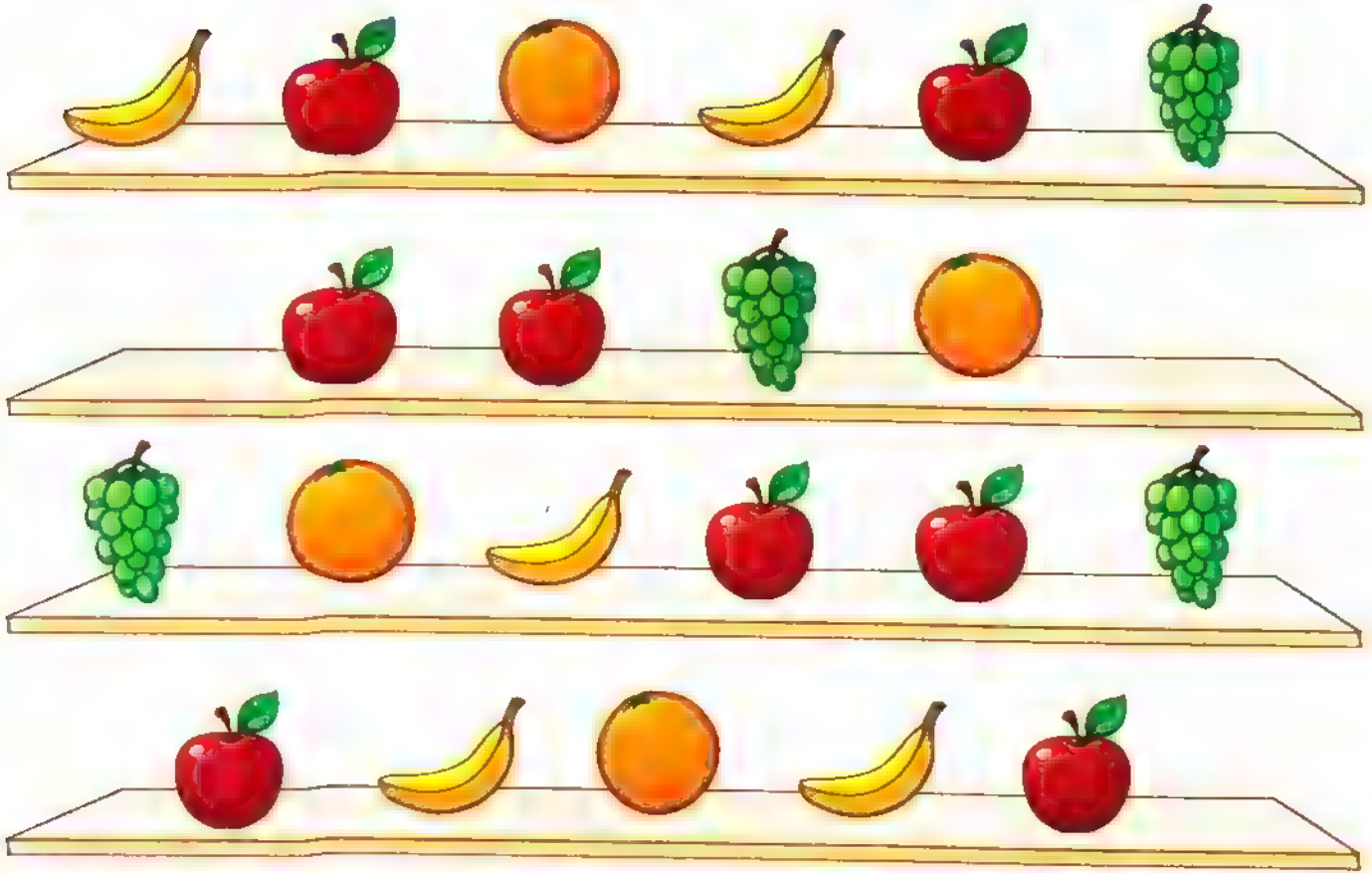


ما هو الحيوان المفضل لديك؟




لاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة:

نشاط



١- أكمل التالي، على حسب العدد:

عدد - ٠ = عدد - = عدد - = عدد - = 

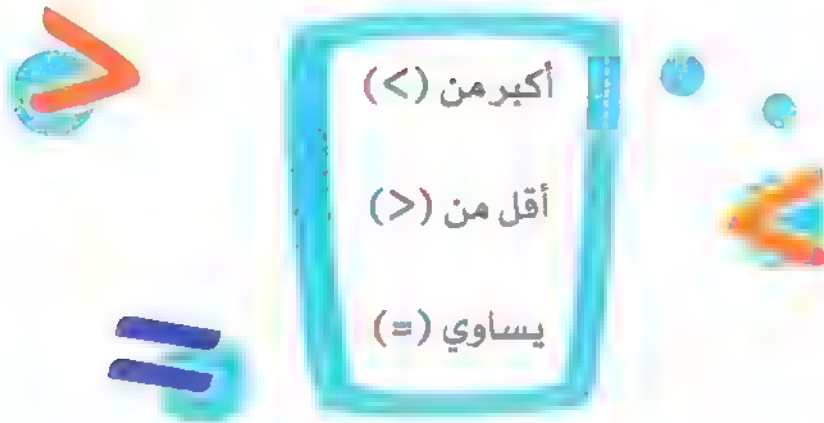
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على عد كل نوع من أنواع الفاكهة الموجودة في الصورة، ثم كتابة العدد بجوار كل منها.

• الأهداف: يتدرب الطفل على العد وكتابة الأرقام.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - تحليل البيانات - التمييز.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العد - استخدام رموز < / > / =).

٢- أكمل الجمل التالية باستخدام العلامة المناسبة:



عدد



عدد



عدد



- عدد

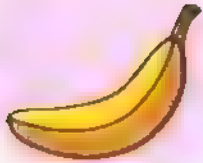


- عدد



- عدد

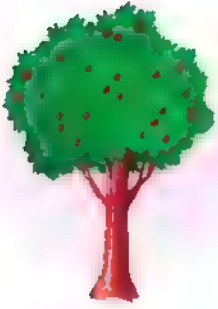
٣- ضع علامة (✓) أمام الفاكهة الأكثر عددًا:


☐
☐

☐
☐


لاحظ العناصر الموجودة في المزرعة، ثم اكتب عدد كل منها أسفل صورته:

نشاط ٤



















• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة العناصر الموجودة أعلى الصورة، ثم معرفة عدد كل منها في المزرعة وكتابة عددها.

• الأهداف: يتعرف الطفل كيفية تحليل البيانات وتفريقها.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - تحليل البيانات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العد - التصنيف).

لدى عمرو حوض للأسماك، ساعد عمرو على معرفة عدد الأسماك حسب كل لون، ثم أجب عن الأسئلة:

نشاط ٥



عدد الأسماك و معنا = □ + □ = □

عدد الأسماك و معنا = □ + □ = □



عدد

(= / > / <)



عدد



عدد

(= / > / <)



عدد

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصورة وعد الأسماك ذات اللون المتشابه، ثم القيام بالعمليات الحسابية الموجودة أسفله.
- الأهداف: يتدرب الطفل على كيفية إجراء العمليات الحسابية واستنتاج البيانات من الصور.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - المقارنة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العمليات الحسابية - استخدام رموز < / > / =).

لاحظ الصورة جيداً، ثم أجب عن الأسئلة:

نشاط 1



• أكمل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• عدد الأولاد

• عدد البنات

• عدد البنات بالنظارة

• عدد البنات بدون نظارة

• عدد الكرات

• عدد الطائرات الورقية

• عدد المقاعد

• عدد بيت الرمال

• عدد الأولاد في البحر

• عدد الأولاد على الشاطئ

• اختر مما بين القوسين الرمز الصحيح:

- عدد الأولاد عدد البنات. ($>$ ، $=$ ، $<$)
- عدد المقاعد عدد بيت الرمال. ($>$ ، $=$ ، $<$)
- عدد البنات بدون نظارة عدد البنات التي ترتدي نظارة. ($>$ ، $=$ ، $<$)
- عدد الطائرات الورقية عدد الكرات. ($>$ ، $=$ ، $<$)
- عدد الأولاد في البحر عدد الأولاد على الشاطئ. ($>$ ، $=$ ، $<$)

• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصورة، واطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

• الأهداف: يتدرب الطفل على كيفية إجراء العمليات الحسابية واستنتاج البيانات من الصور.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - المقارنة.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العمليات الحسابية - استخدام رموز $>$ / $<$ / $=$).



تكنولوجيا الأرقام

للم

الدرس

نشاط رتب الآلات الحسابة التالية ترتيباً زمنياً من الأقدم إلى الأحدث:

آلة الجمع



أول آلة حاسبة تقوم بعمليات
(الجمع - الطرح - الضرب - القسمة).



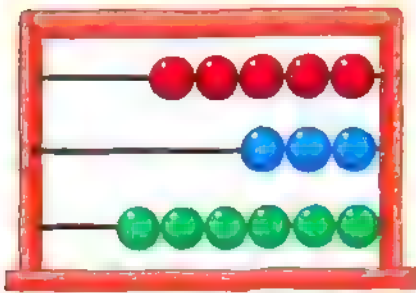
آلة الحاسبة



تستخدم الآن في العمليات الحسابية
المختلفة.



العداد (إطار العد)



استخدمه المصريون منذ أكثر
من ٤٠٠٠ سنة.



آلة باسكال



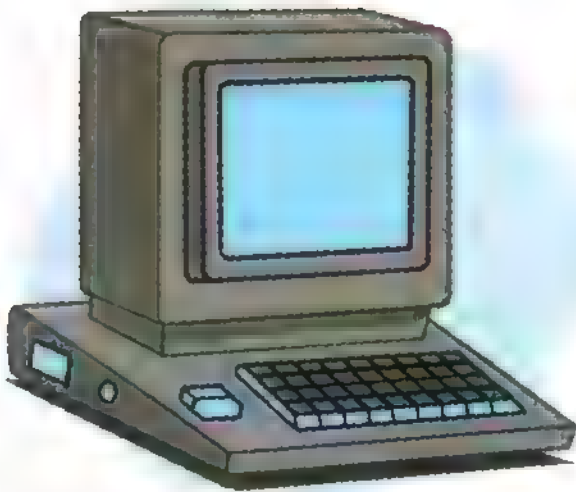
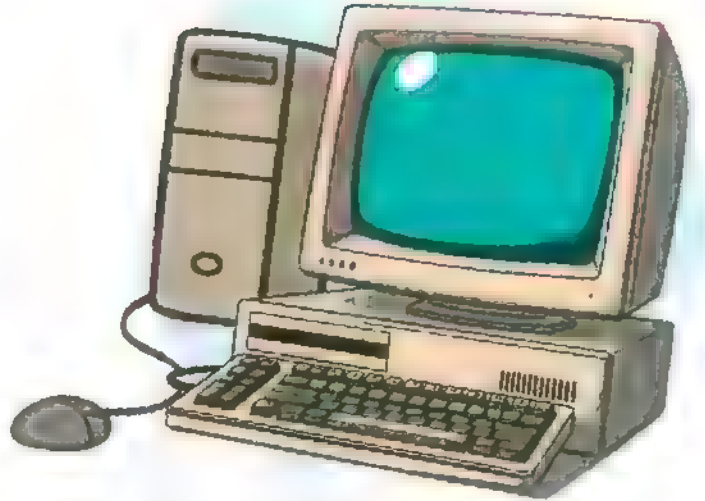
تم اختراعها منذ ٣٠٠ عام، وتستخدم
في جمع أو طرح عددين.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب الآلات الحسابة من الأقدم إلى الأحدث، ثم وضح له أن التكنولوجيا هي وسيلة لحل بعض المشكلات التي تواجهنا، ووضح له دورها في حياتنا.
- الأهداف: يقدر الطفل أهمية التكنولوجيا في حياتنا.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - الرياضيات (الأعداد الترتيبية) - العلوم (التطور والتكنولوجيا).

رتب صور الحاسب الآلي من الأقدم إلى الأحدث حسب تطوره:

نشاط



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب صور الحاسب الآلي زمنياً حسب تطورها وسهولة حملها.
- الأهداف: يقدر الطفل أهمية التكنولوجيا في حياتنا.
- المهارات الحياتية: حل المشكلات - الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - الرياضيات (الأعداد الترتيبية) - العلوم (التطور والتكنولوجيا).

العداد

نشاط لاحظ العداد، ثم أجب:

(أ) اكتب عدد الخرزات كما بالمثال:

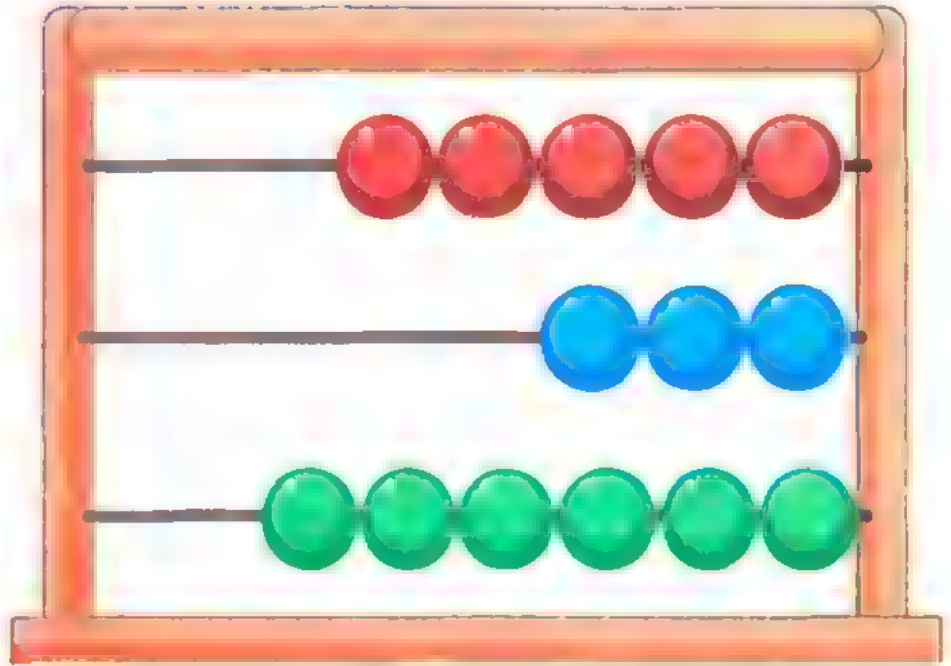
$$\boxed{0} =$$



$$\boxed{1} =$$



$$\boxed{2} =$$



(ب) اجمع عدد الخرزات:

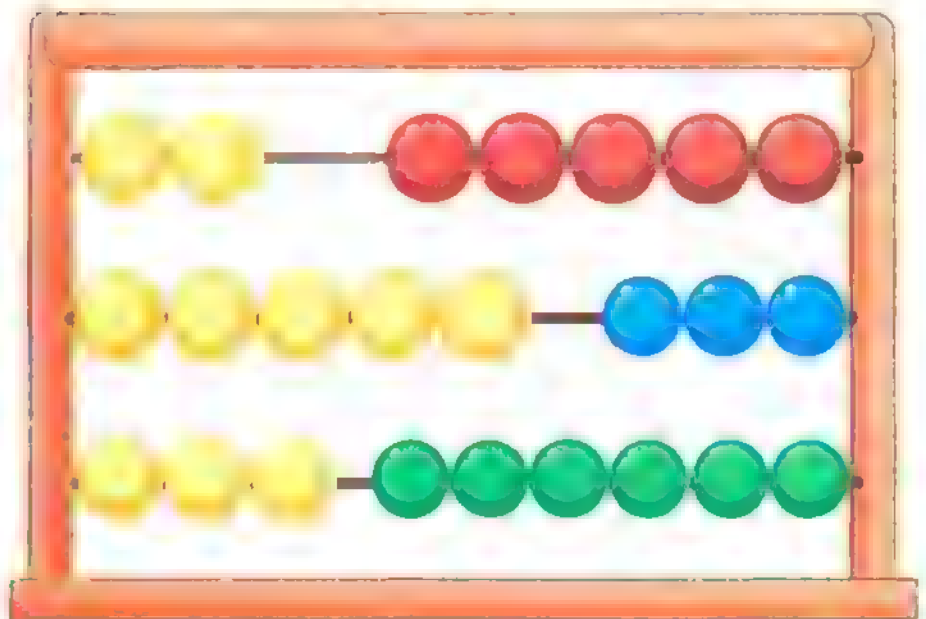
$$\boxed{\quad} =$$



$$\boxed{\quad} =$$



$$\boxed{\quad} =$$



• الهدف من هذا النشاط: وضع لطفلك أن العداد هو أقدم وسيلة استخدمها المصريون في العد. ثم اطلب منه عد الخرزات لإكمال العمليات الحسابية.

• الأهداف: يتعلم الطفل كيفية استخدام العداد.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العداد. الجمع).



(ج) ارسم الخرزات ثم لَوْنها حسب العدد الموجود:

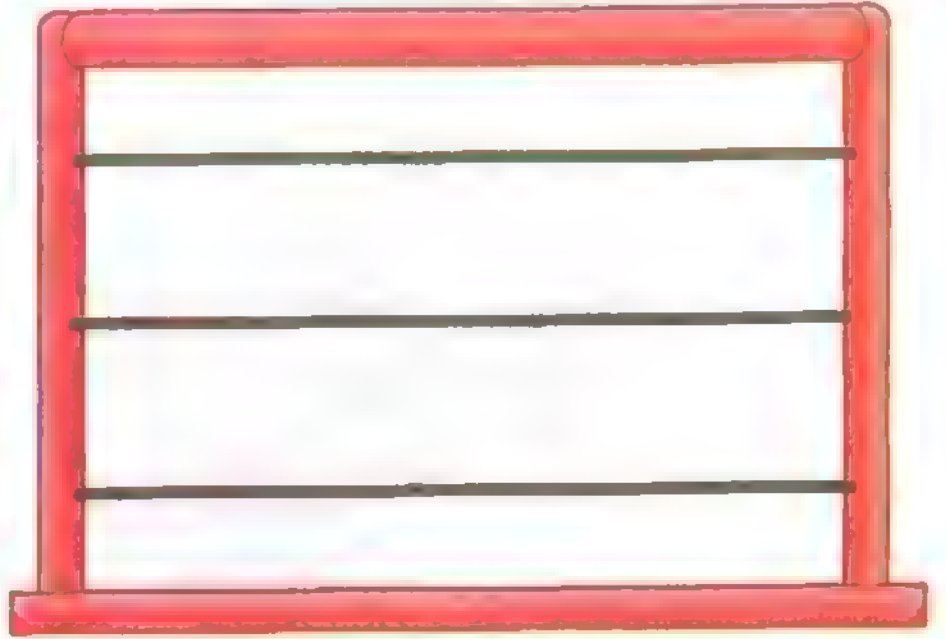
$$\boxed{\dots 0 \dots} =$$



$$\boxed{\dots 2 \dots} =$$



$$\boxed{\dots 6 \dots} =$$



(د) لَوْن الخرزات كما بالعدد:

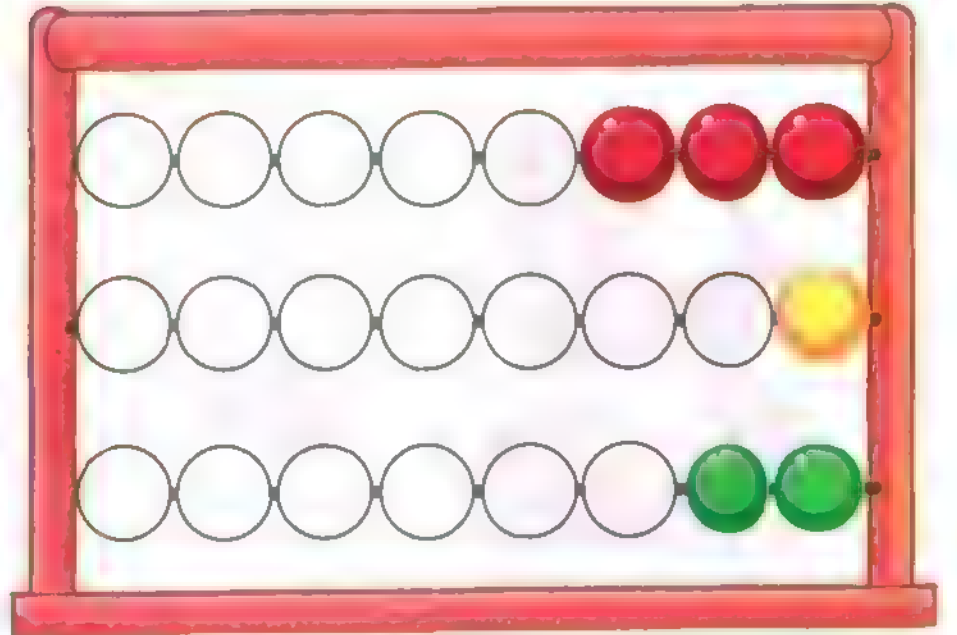
$$\boxed{\dots 5 \dots} =$$



$$\boxed{\dots 3 \dots} =$$



$$\boxed{\dots 6 \dots} =$$



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في تلوين الخرزات ثم عدّها لإكمال العمليات الحسابية.

• الأهم: يتعلم الطفل كيفية استخدام العداد.

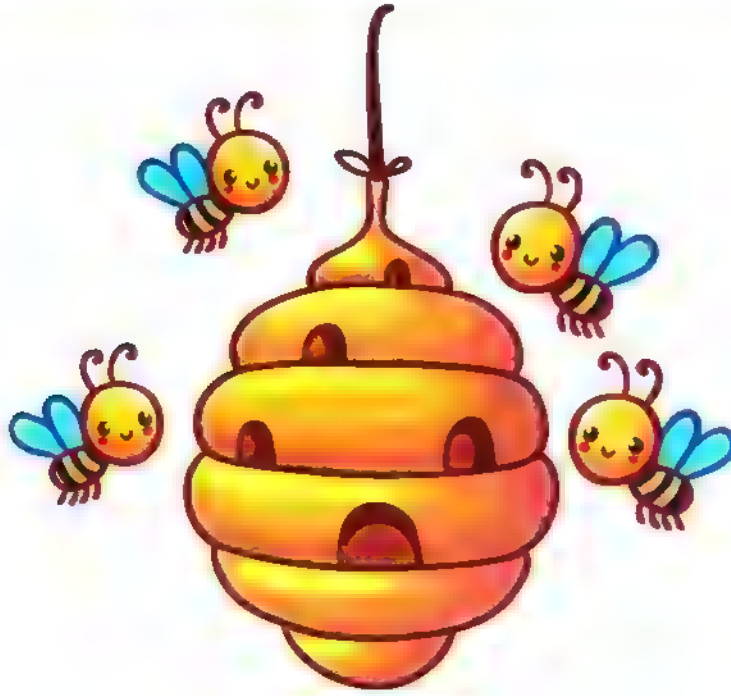
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العداد - الجمع) - التربية الفنية (التلوين).



خلية بداخلها ٥ نحلات، ويوجد خارجها ٤ نحلات، فما العدد الكلي للنحل؟

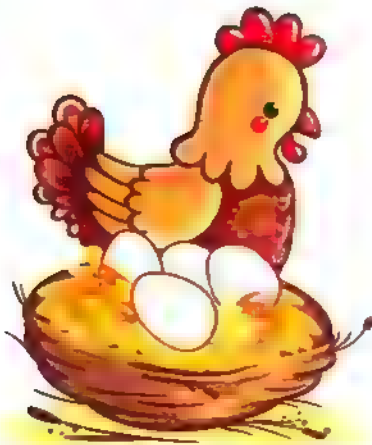
نشاط ٤



$$\dots\dots\dots = ٤ + ٥$$

باضت دجاجة ٧ بيضات، فقست ٣ بيضات منها وأخرجت ٣ كتاكيت، كم بيضة تبقت؟

نشاط ٥



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - ٧$$

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة المسائل الكلامية السابقة، ثم إجراء العمليات الحسابية (الجمع والطرح) عن طريق العد.
- الأهداف: يتدرب الطفل على إجراء العمليات الحسابية المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - استنتاج البيانات - التمييز - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العمليات الحسابية - الطرح والجمع).



تعلمت أن



الأرقام في حياتنا اليومية



الأسعار

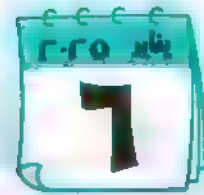


لوحة السيارة



أرقام التليفونات

٤٣٢١٠
٩٨٧٦٥



التاريخ



الوقت



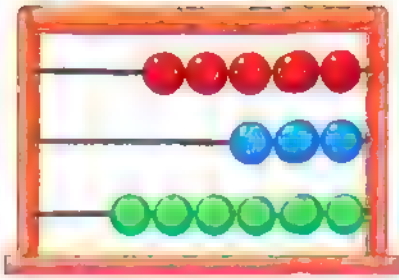
العنوان



أدوات القياس

التطور التكنولوجي

٣

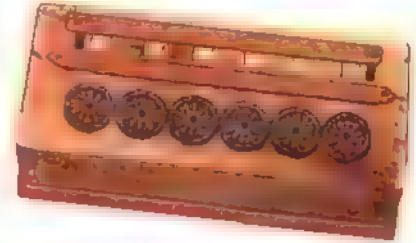


العداد (إطار العد)

استخدمه المصريون منذ أكثر من ٤٠٠٠ عام.

آلة باسكال

اخترعت منذ أكثر من ٣٠٠ عام وتُستخدم في جمع وطرح عددين.



آلة الجمع

آلة حاسبة تقوم بعمليات الجمع والطرح وكانت تُستخدم في تسجيل الحسابات.



آلة حاسبة

تستخدم في العمليات الحسابية المختلفة.

الفصل الثاني



AR



يستضيف التلاميذ عروضاً فنية للاحتفال بما تعلموه من خلال الأعمال الفنية مع أفراد الأسرة.

تقليد الحركات



الدرس

اقرأ الأغنية الحركية وقم بتمثيلها:

نشاط



صديقي، هيا نلعب في الفناء

بالكرة نلعب، نركلها أعلى للسماء



صديقي، هيا نلعب في الفناء

بالكرة نلعب، نركلها أعلى للسماء



نجري سوياً للأمام وللوراء

نجري سوياً، لنفوز دوماً بالسباق



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الأغنية الحركية وتمثيل حركاتها.
- الأهداف: يقدر الطفل أهمية الموسيقى في حياته.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الإنصات للموسيقى.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الموسيقية (الفناء والموسيقى).





صِل كل صورة بالاتجاه المناسب لها:

نشاط ٢



أعلى



أسفل



خلف



أمام

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة اتجاهات الكرة (أعلى - أسفل - خلف - أمام).
- الأهداف: يتعرف الطفل على الاتجاهات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل غير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الرياضية (الحركة).





لاحظ الصور التالية ثم ضع دائرة حول الاتجاه المناسب:

نشاط ٣



الدب الصندوق
(أمام - خلف)



الدب الصندوق
(أعلى - أسفل)



الدب الصندوق
(أمام - جانب)



الدب الصندوق
(أعلى - أسفل)

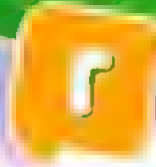


الدب الصندوق
(أمام - خلف)

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك اختيار الإجابة الصحيحة لكل سؤال.
- الأهداف: يتعرف الطفل على الاتجاهات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل غير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الرياضية (الحركة).



بسمة في المعرض الفني



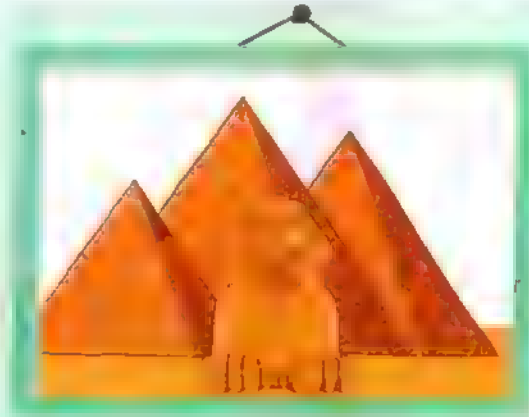
الدرس

اقرأ وتعلم:

نشاط

أرادت بسمة الذهاب إلى المعرض الفني فقامت بالبحث على الإنترنت فوجدت أن المعرض يضم :

صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة



لوحة للزهور بألوان مختلفة

تماثيل لعائلة من الأفيال



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التمييز بين أنواع الفنون المختلفة.
- الأهداف: يميز بين أنواع الفنون المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) التربية الفنية.

نشاط

لاحظ صور الفنون المختلفة، ثم أعد كتابة الكلمات متتبعاً النقاط:



البيان



نحت



تصوير



تشيل



عزف



رسم

• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور، وقراءة الكلمات الموجودة أسفلها وتتبع النقاط: ليعرف اسم كل فن.

• الأهداف: يتعرف الطفل أنواعاً مختلفة من الفنون - يتعرف الطفل الأدوات التي تستخدم في كل فن.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - التربية الفنية (الرسم) - التربية الموسيقية (الألات الموسيقية) - التربية المسرحية (الدrama).

نشاط

لاحظ صور الفنون المختلفة، ثم وصل الأدوات المستخدمة في كل فن:



رسام



مصور



نحات

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل الأداة المستخدمة في كل نوع من الفنون.
- الأهداف: يتعرف الطفل الأدوات التي تستخدم في كل فن.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - التربية الفنية (الرسم والنحت) - التربية المسرحية (الدراما).

مجسمات الطيور



الدرس

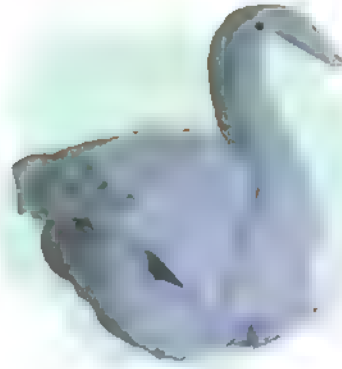
نشاط 1 تتبع النقاط واكتب اسم المادة المصنوع منها كل مجسم:



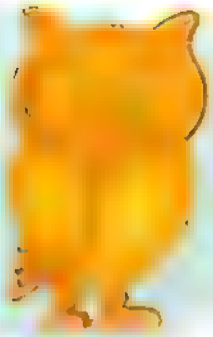
الخشب



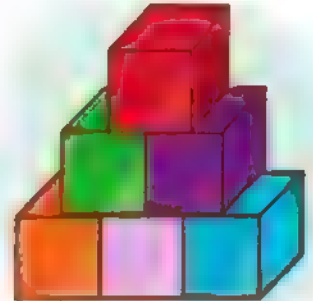
الورق



تمش



معادن



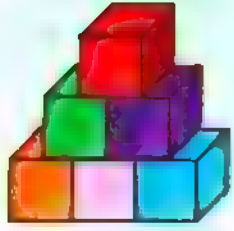
بلاستيكية

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تتبع النقاط لتكوين كلمات.
- الأهداف: يتعرف الطفل أنواع المواد اللازمة لصناعة المجسمات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - علوم (يتعرف الفرق بين المواد المستخدمة في صناعة التماثيل).

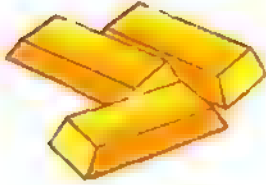




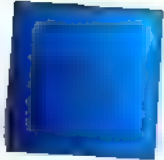
نشاط 1 صل كل طائر بالمادة المصنوع منها:



بلاستيك



معدن



ورق



خشب



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل تمثال بالمادة المصنوع منها.
- الأهداف: يتعرف الطفل أنواع المواد المستخدمة في صناعة التماثيل.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - علوم (يتعرف الفرق بين المواد المستخدمة في صناعة التماثيل).



رتب الخطوات التالية لتعلم طريقة صناعة التمثال:

نشاط ٣

الأدوات المستخدمة



ماء (١٢٠ - ١٥٠ مللي)



ملح (٥٠ جراماً)



دقيق (٢٥٠ جراماً)



العجين الذي تكون
بعد الخلط



نخلط الملح
والدقيق والماء



نترك العجين في الطبق بعد أن
يتماسك حتى لا يلتصق بالأيدي ثم
نقوم بعمل التمثال



التمثال الذي
صنعناه من العجين



يتم فرد العجين
بالنشابة



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب خطوات صناعة التمثال لكي يتعلمها ويقوم بصناعة تمثال بيده.

• الأهداف: يستخدم الطفل خامات البيئة في صناعة تماثله الخاص.

• المهارات الحياتية: تحديد أهداف واضحة - إدراك العلاقات - التمييز - التواصل غير اللفظي - الملاحظة.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (صنع تماثيل) - الرياضيات (الأرقام).

الأقنعة

٢

الدرس

نشاط ١ اتبع الخطوات الآتية لعمل قناع جميل:

١- ارسم القناع على ورقة.

٢- فرِّغ مكان العينين والدائرتين في جانبي القناع.

٣- أحضر عدد (٢) أستييك مُستدير واربط كل واحد منهما في الدائرة المفرغة بجانب القناع، كما بالشكل.

٤- يمكنك الآن تثبيت القناع على وجهك من خلال وضع الأستييك حول الأذنين.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اتباع الخطوات التالية لعمل قناع جميل له.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل على طريقة عمل قناع باستخدام مواد طبيعية من البيئة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (القص واللصق).





[illegible]

نشاط 1 اقرأ سيناريو المشهد الأول، ثم أكمل سيناريو المشهد الثاني:

المشهد الأول: «شراء الخضراوات»



السيناريو والحوار:

منى: السلام عليكم.

بائع الخضراوات: وعليكم السلام، كيف أساعدك؟

منى: أرغب في شراء بعض الخضراوات.

بائع الخضراوات: تفضلي، لدي خضراوات طازجة.

المشهد الثاني: «شراء فرشاة الأسنان من الصيدلية»



..... كيف أساعدك؟



تفضلي، أي لون تفضلين؟



..... ٢٥ جنيهاً.



أهلاً بك في أي وقت.

السلام

أرغب في شراء

أفضل اللون, كم

تفضل، جزيلاً.



• إرشادات ولي الأمر: وضع لطفك أن الحوار الذي يدور بين شخصيات المسرحية يسمى «السيناريو»، ثم ساعده على كتابة سيناريو خاص بمشهد «شراء فرشاة أسنان من الصيدلية» من خلال إكمال الجمل.

• الأهداف: يتعرف الطفل كتابة السيناريو.

• المهارات الحياتية: الطلاقة - المرونة في طرح الأفكار - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية المسرحية (السيناريو).



دار حوار بين الحيوانات والنباتات حول أهمية كل منها، أكمل السيناريو باستخدام بنك الكلمات:

نشاط ٢

الشجرة - الرصاص - اللبن - خبز - الملابس - البيض

أنا مهمة، أعطي الإنسان ويأكل لحمي.



من منكم أفضل مني؟! يحب الإنسان لحمي وأعطيه الذي يُصنع منه الجبن.



أما أنا يا صديقتي، فلا يستطيع أحد العيش بدوني، فأنا يأكل الإنسان ثماري ويحتمي من الشمس بظلي، ويستعمل أخشابني في صنع الأقلام



أنا نبات القمح، يُصنع مني جميل يأكله الإنسان.

أما أنا فليس منكم من هو أهم مني، فمني تُصنع والمنسوجات.



مهلاً! انتظروا يا أصدقائي، كلنا مهم للإنسان ولا يستطيع العيش بدوننا.

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك تخيل الحوار بين الحيوانات والنباتات المختلفة والذي يدور حول أهميتها.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهمية النباتات والحيوانات من خلال استخدام السيناريو.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - التربية المسرحية (الدراما).



تعلمت أن



الحركات



خلف



أعلى



أمام



أسفل

يوجد أنواع مختلفة من الفنون ولكل منها أدواته



رسم



تصوير



نحت

تصنع المَجَسَّمات من خامات مختلفة.



معدن



بلاستيك



خشب



ورق